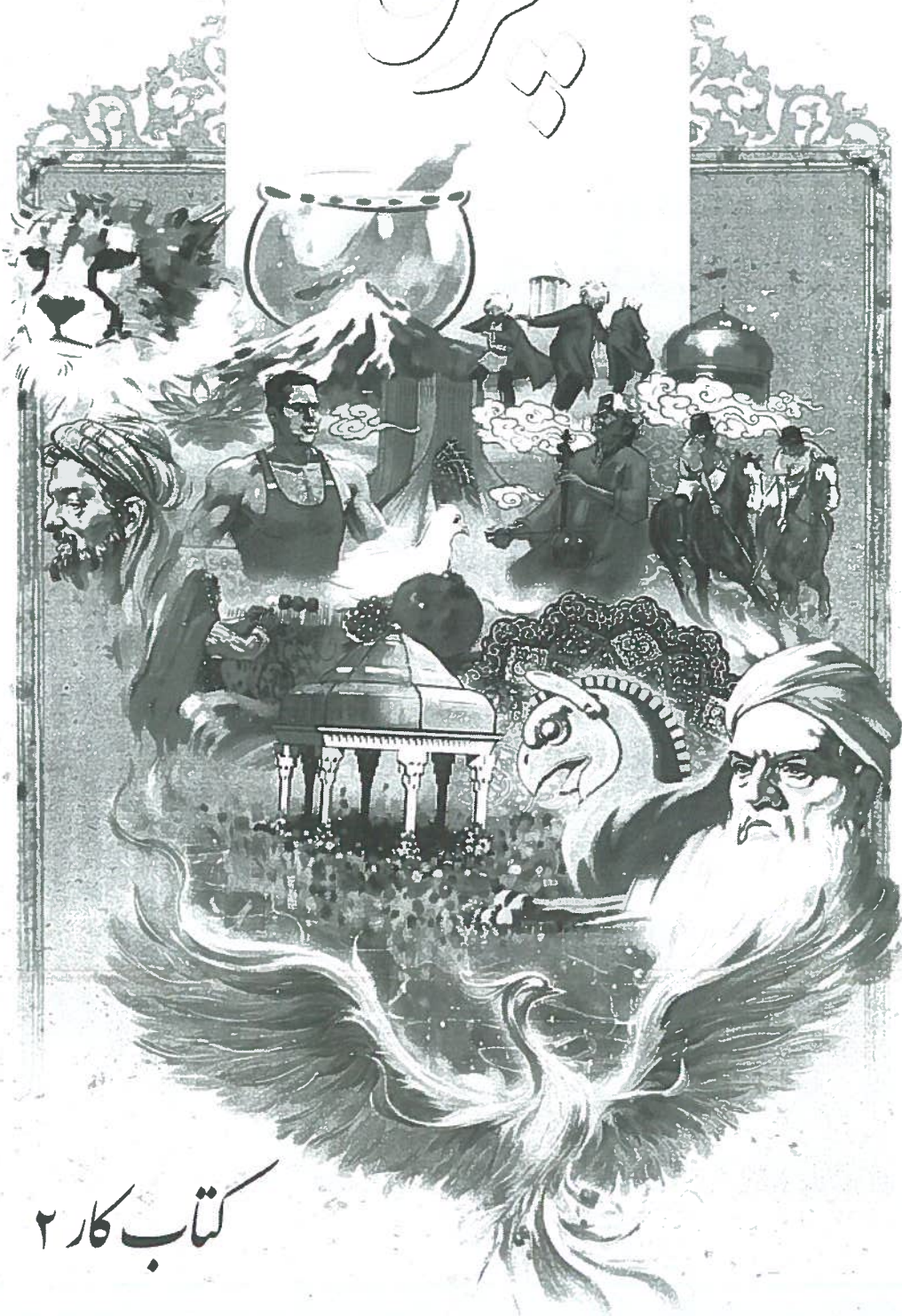


بیان سوره الفجر

مجموعی آموزشی

پرواز



کتاب کار ۲



Paper from well managed forests
and controlled sources

کاغذ این کتاب از جنگل‌ها و منابع
کاملاً مدیریت‌شده تهیه شده است.



عنوان و نام پدیدآور: مجموعه آموزشی پر فا: سطح میانی کتاب کار / زیر نظر مهین‌ناز میردهقان‌فرشاه: نویسندگان
مهین‌ناز میردهقان‌فرشاه... [و دیگران]؛ با همکاری علمی دانشگاه شهید بهشتی و مرکز همکاری‌های علمی، بین‌المللی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به همت مؤسسه فرهنگی هنری نگارستان اندیشه مینو.

مشخصات نشر: تهران: نگارستان اندیشه، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص.؛ ۲۹×۲۲ س.م. شابک: 978-600-8273-74-5

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نویسندگان مهین‌ناز میردهقان‌فرشاه، زهرا حاجی باقری، مهرنوش ملائیان، طاهره عبداللهی پارسا، فرشته باقری.

موضوع: فارسی - راهنمای آموزشی - خارجیان. Persian language - Study and teaching - Foreign speakers

شناسه افزوده: میردهقان، مهین‌ناز، ۱۳۴۶ - . Mirdehghan, Mahinnaz. دانشگاه شهید بهشتی. ایران. وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری. مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی. Iran. Ministry of Science, Research and

Technology . Center for International Research & Collaboration

شناسه افزوده: موسسه فرهنگی هنری نگارستان اندیشه مینو.

رده‌بندی کنگره: PIR ۲۸۲۷ رده‌بندی دیویی: ۴۸/۲۴ فا ۴ شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۱۷۴۰۶



پرفا

سطح میانی، کتاب درس

حمید آقایی

مهرنوش ملاتیان

مؤلفان

مهین ناز میردهقان
عضو هیات علمی
دانشگاه شهید بهشتی

فرشته باقری

طاهره عبداللهی پارسا

سحر زینال نژاد

تصویرسازی

نشمین ولدی

محمد آقایی

طراحی و صفحه آرایی

امیررضا سمواتی

سعید صحابی

طراحی جلد و لوگو

ناشر

مؤسسه
نگارستان
اندیشه

۱۳۹۸

چاپ نخست

شمارگان
۱۲۰۰

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۸۲۷۳-۳۲-۵

بویا سعیدی

حروفچینی: مهرراوش / لیتوگرافی: طاووس رایانه / چاپ و صحافی: چاپ صادق

نشانی ناشر: میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان آزادی، خیابان استاد بهزاد، شماره ۲۹ واحد ۷

واحد پخش و فروش: انقلاب اسلامی، خیابان قدس، کوچه آذین، شماره ۱۰ واحد ۳

تلفکس: ۶۶۴۳۵۴۲۳ - ۶۶۹۷۸۸۸۱ - ۶۶۴۳۵۴۱۶

نشانی الکترونیکی ناشر: www.cins.ir - info@cins.ir - پایگاه اختصاصی پرفا: www.parfa.ir

© تمام حقوق اثر برای ناشر محفوظ است و هرگونه کپی برداری و تکثیر کلی و جزئی پیگرد قانونی دارد.



انتشارات نگارستان اندیشه

این کتاب با همکاری علمی دانشگاه شهید بهشتی و مرکز همکاری‌های علمی، بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به همت مؤسسه فرهنگی-هنری نگارستان اندیشه مینو تدوین و منتشر شده است.



فهرست

- ۱ در سفر ۱
- ۲ ویژگی‌های افراد ۹
- ۳ خاطرات ۱۷
- ۴ تحصیلات ۲۵
- ۵ حوادث ۳۳
- ۶ جهان پیرامون ما ۴۱
- ۷ بلایای طبیعی ۴۹
- ۸ غذا ۵۷
- ۹ اهداف آینده ۶۵
- ۱۰ رفتارها ۷۳
- ۱۱ دخل و خرج ۸۱
- ۱۲ زبان‌آموزی و ارتباط ۸۹

در جاهای خالی واژه یا عبارت مناسب بنویسید.

۱. برادرم در هتل به دلیل _____ پول هایش پیش از سفر، دچار مشکل شد.
۲. فردا می خواهیم به سفر برویم. مادرم در حال _____ است.
۳. دیروز برادرم برای _____ به سفارتخانه رفت.
۴. امروز باید برای _____ یک اتاق، به هتل زنگ بزنم.
۵. برای رفتن به سفرهای خارجی _____ ضروری است.

در گفت و گو، در جای خالی واژه یا عبارت مناسب بنویسید.

الف: همه چیز برای سفر آماده است؟

ب: دارم یک اتاق مناسب در هتل

الف: راستی هوای آنجا هم سرد است.

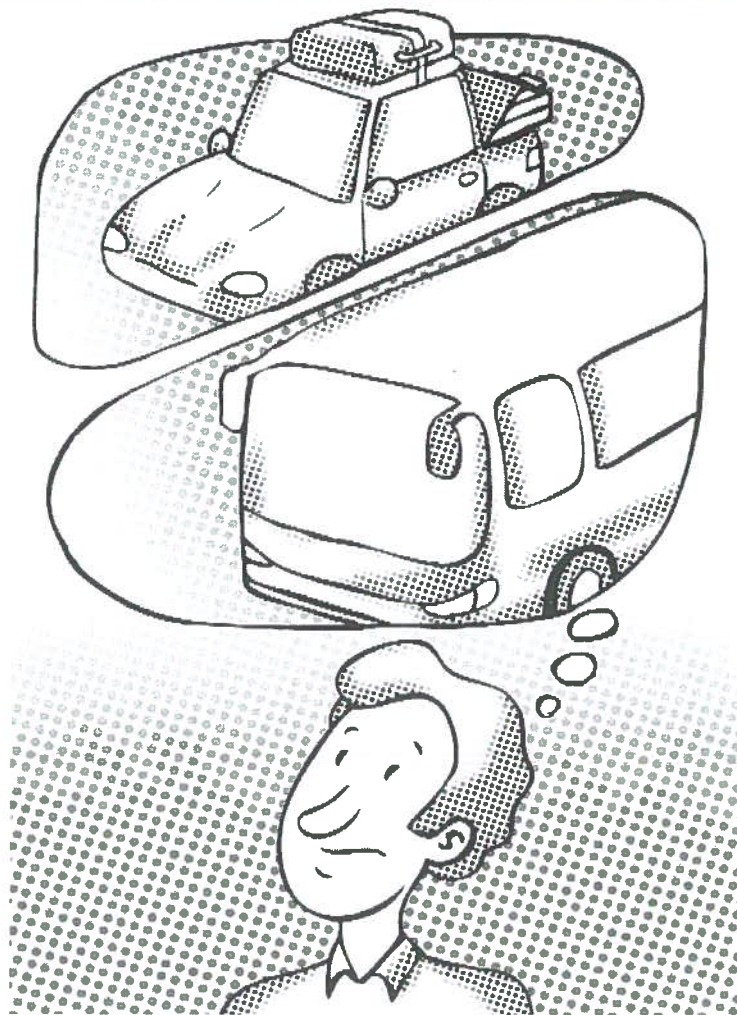
ب: حواسم هست، وقتی دارم
_____ لباس گرم هم برمی دارم.

الف: پس من هم به آژانس می روم و
_____ و در یک صرافی هم

ب: تازه امروز می خواهی این کارها را انجام
بدهی؟



قرار است هفته‌ی آینده همراه با دوستانم به سفر بروم / خواهم رفت. من ترجیح می‌دهم با ماشین خودمان
 نرویم / برویم. چون می‌توانیم از جاهای بیش‌تری دیدن کنیم. دوستانم با نظر من مخالف هستند و دوست
 دارند با اتوبوس سفر می‌کنند / سفر کنند. آنها ترجیح می‌دهند سریع‌تر به مقصد برسند / می‌رسیم و در بین
 راه توقف نکنند. همچنین دوستانم تصمیم دارند برای یک هفته آنجا می‌مانند / بمانند. به نظر من بهتر است
 زودتر به شهرمان برگردیم / برمی‌گردیم. ماه آینده امتحانات مان شروع می‌شود و من ترجیح می‌دهم قبل از
 شروع امتحانات یک بار درس‌هایم را مرور می‌کنم / مرور کنم. به نظریکی از دوستانم بهتر است با هواپیما
 سفر می‌کنیم / سفر کنیم. اما ما دوست نداریم برای سفرمان هزینه‌ی زیادی بپردازیم / می‌پردازیم.
 قرار است امشب دور هم جمع شویم / جمع می‌شویم و درباره‌ی جزئیات سفرمان به توافق می‌رسیم /
 به توافق برسیم.



در جای خالی شکل درست فعل های داخل پرانتز را بنویسید.

۱. بهتر است پیش از سفر با دوستان فداهافظی کنی (خداحافظی کردن).
۲. آنها ترجیح می دهند در تعطیلات نوروز به _____ (سفر رفتن).
۳. تصمیم دارم قبل از سفر، اتاق دلخواهم را در هتل _____ (رزرو کردن).
۴. آنها دوست دارند به طبیعت _____ (رفتن) و در آنجا _____ (چادر زدن).
۵. قرار است هفته ی آینده با دوستانمان به _____ (گردش رفتن).
۶. امروز آخرین روز سفر است و ما تصمیم داریم به بازار برویم و سوغاتی _____ (خریدن).
۷. رضا دوست ندارد تعطیلات را با دوستانش _____ (بودن).
۸. من تصمیم ندارم تا روز سفر چمدانم را _____ (بستن).

در گفت و گو، در جای خالی شکل درست هر فعل را بنویسید.

سیاوش: دوست دارم تعطیلات یک جای خوش آب و هوا _____ (رفتن).

ارسلان: در این فصل، کنار دریا می چسبید.

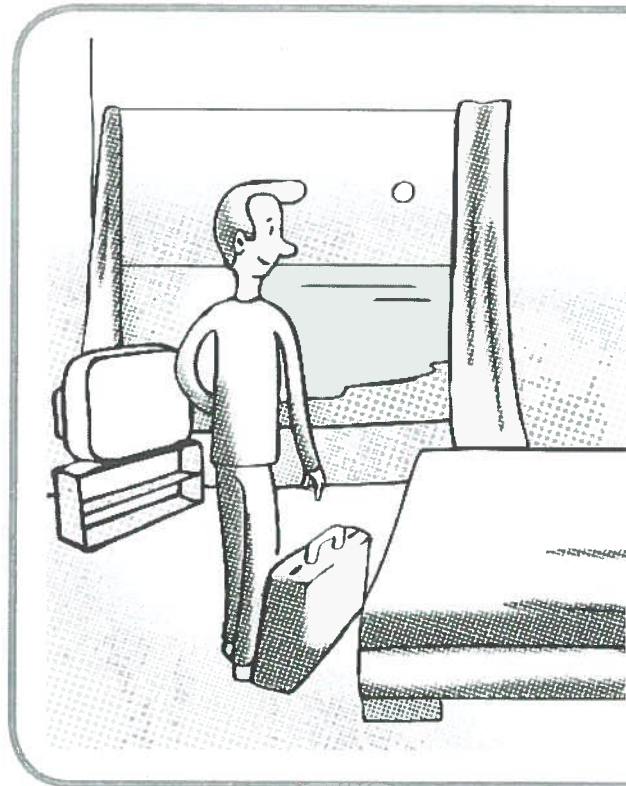
سیاوش: الان شمال بارانی نیست؟ ترجیح می دهم به جای دیگری _____ (سفر کردن).

ارسلان: آنجا همیشه بارانی است. اما من و خانواده ام می خواهیم برویم و قرار است یک هفته هم آنجا _____ (ماندن). دوست داری با ما به شمال _____؟ (آمدن)

سیاوش: نمی دانم، باید فکر کنم.

ارسلان: بیا، خوش می گذرد. آنجا هم جنگل دارد، هم دریا. تازه می خواهیم ماهی دودی هم _____ (خوردن).

گفت‌وگوها را با انتخاب عبارت مناسب کامل کنید.



مسئول پذیرش: به هتل ما خوش آمدید.

مسافر: ممنون. من یک اتاق برای سه شب رزرو کرده‌ام.

مسئول پذیرش: بسیار خوب، اجازه بدهید ببینم. یک اتاق داریم که پنجره‌اش رو به دریا باز می‌شود و منظره‌ی بسیار دل‌انگیزی دارد. این اتاق را می‌خواهید؟

مسافر: بله، بسیار عالی. خیلی ممنون.

مسئول پذیرش: بفرمائید، این هم کلیدش. فقط یادآوری کنید / فراموش نکنید که موقع خروج از هتل کلید اتاق را به پذیرش تحویل بدهید.

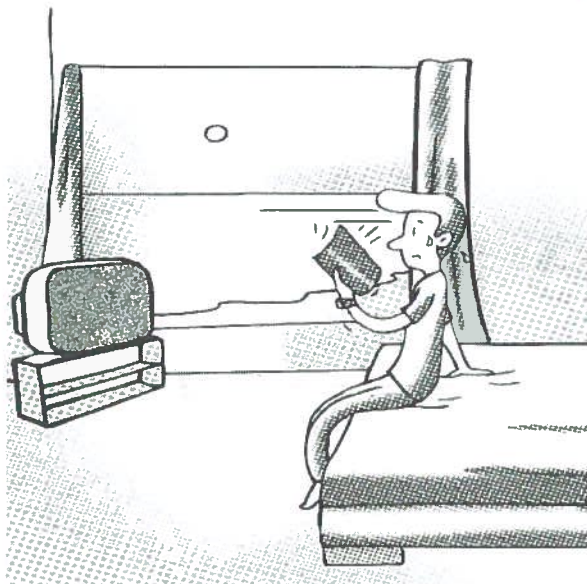
مسافر: از اتاق ۲۰۳ تماس می‌گیرم. کولر اتاق خراب است / قطع است و هوا هم خیلی گرم است.

مسئول پذیرش: الان مشکلاتان را بررسی می‌کنم / الان مشکلاتان را فراموش می‌کنم.

مسافر: ببخشید، تلویزیون هم کار نمی‌کند.

مسئول پذیرش: یک نفر را می‌فرستم درستش کند / یک نفر را می‌فرستم یادآوری کند.

مسافر: ممنون.



۱ در جاهای خالی واژه یا عبارت مناسب بنویسید.

- الف. ما همیشه وقتی به سفر می‌رویم برای دوستانمان _____ می‌خریم.
- ب. پدرم عاشق _____ است. او همیشه در سفر به دیدن آنها می‌رود.
- پ. تنها کار مورد علاقه‌ی برادرم در سفرها، _____ غذاهای جدید است. او از این کار لذت می‌برد.
- ت. سال گذشته که به شمال رفته بودیم، من و خواهرم _____ آنجا را پوشیدیم و عکس گرفتیم.
- ث. من و دوستانم وقتی به جزیره‌ی کیش می‌رویم، ماشین _____ و همه جا را می‌گردیم.
- ج. سال گذشته به کره رفتیم و در جشن سال نوی کره‌ای‌ها _____.

۲ هر واژه را با فعل مناسب آن مطابقت دهید.

الف. اجاره کردن

ب. دیدن

پ. پوشیدن

ت. امتحان کردن

ث. خریدن

ج. شرکت کردن

۱. لباس محلی

۲. جشن‌ها

۳. سوغاتی

۴. غذاهای جدید

۵. مکان‌های تاریخی

۶. ماشین



دور فعل مناسب خط بکشید.

این روزها بیش تر سفرها به دلیل کار و مشغله های فراوان، فشرده است. بنابراین وقتی قرار است به سفر بروید / می روید، ترجیح می دهید در سفر چند روزه تان، بیشترین تفریح و گردش را داشته باشید / داشته باشید. در این شرایط بهتر است هتل محل اقامت، به مکان های مورد نظرتان نزدیک باشد / است. نزدیک بودن هتل به ایستگاه های اتوبوس، تاکسی و مترو نیز می تواند شما را در زمانی کوتاه تر به مقصدتان برساند. بنابراین هنگام رزرو هتل، موقعیت مکانی اش را به دقت بررسی کنید. یکی دیگر از نکات انتخاب هتل این است که اتاق یا سوئیت تان باید تمیز و مرتب باشد. البته در بیش تر هتل ها سعی می شود تمیزی و کیفیت اتاق ها و غذاها با بالاترین استاندارد ممکن رعایت شود / رعایت می شود. امنیت یکی از مهم ترین معیارها برای امتیازدهی به هتل هاست. همه ی شما زمانی که هتل را ترک می کنید، می خواهید خیالتان بابت امنیت وسایل، مدارک و پول های تان آسوده باشد. ممکن است اتاق یا سوئیت تان گاوصندوق دارد / داشته باشد، در نتیجه بخش عمده ای از این امنیت تأمین می شود. لازم است برای انتخاب و رزرو هتل، حتما تجربه ی مسافران دیگر درباره ی هتل های مورد نظرتان را بخوانید / می خوانید، سپس تصمیم بگیرید چه هتلی را رزرو کردید / رزرو کنید. شما با خواندن تجربه ی مسافران دیگر آگاهی بیش تری پیدا می کنید و در نتیجه می توانید سفر دلپذیرتری داشته باشید.



در جاهای خالی شکل درست هر فعل را بنویسید.

۱. پدرم مجبور است فردا به یک ماموریت کاری _____ برود. (رفتن).
۲. احتمال دارد دوستم برایم سوغاتی _____ (خریدن).
۳. ممکن است یک ماشین _____ (اجاره کردن) و زیبایی های این شهر را ببینیم؟
۴. احتمال دارد رئیس با مرخصی علی _____ (موافقت کردن).
۵. شما مجبور نیستید اتاقی را که دوست ندارید در هتل _____ (رزرو کردن).
۶. ممکن است نتوانید از همه ی مکان های تاریخی اینجا _____ (دیدن کردن).
۷. لازم است گردشگران غذاهای خوشمزه ی شهر ما را _____ (امتحان کردن).

در جاهای خالی شکل درست هر فعل را بنویسید.



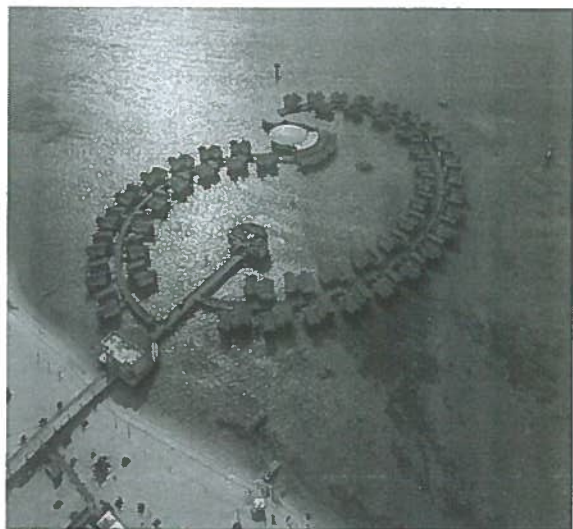
قرار است هفته‌ی آینده خانواده‌ی ما و خانواده‌ی عمویم به سفر برویم. (رفتن). البته هنوز مقصدمان مشخص نیست. پدرم ترجیح می‌دهد به غرب کشور _____ (سفر کردن)، اما مادرم دوست دارد از شهرهای جنوبی _____ (دیدن کردن). عمویم می‌گوید بهتر است در اینترنت _____ (جست‌وجو کردن) و بعد تصمیم بگیریم. به نظر من لازم است بیش‌تر _____ (فکر کردن)، ولی خواهرم هم نظر جالبی دارد. او می‌گوید بهتر است این بار سفر با تور را _____ (امتحان کردن). او فکر می‌کند در سفر با تور می‌توانیم با افراد جدیدی _____ (آشنا شدن) و به جای یک شهر، چند شهر را _____ (دیدن). همه با نظر خواهرم موافقت کردند و حالا من مجبور هستم برنامه‌ی توره‌ای مختلف را _____ (بررسی کنم) تا تور مناسب را _____ (پیدا کردن).

جمله‌ها را کامل کنید.



۱. باز هم دیر رسیدم. لازم است
۲. همکارم به سفر رفته است. احتمال دارد
۳. این هتل خیلی شلوغ است. ممکن است
۴. ماشین‌مان خراب است. مجبور هستیم
۵. آنها امسال به مسافرت نمی‌روند. لازم نیست
۶. ما غذاهای این رستوران را دوست نداریم. مجبور نیستیم

متن را بخوانید. هتل ترنج کیش چه ویژگی‌هایی دارد؟



هتل‌های دریایی در سراسر دنیا طرفداران خاص خود را دارند. دوست دارید یک غذای دریایی تازه را در یک رستوران بدون سقف و با منظره‌ی دریا میل کنید؟ دوست دارید کف اتاقان شیشه‌ای باشد و به دریای زیر پایتان نگاه کنید و حرکت ماهی‌ها را زیرش ببینید؟ بهتر است برای این تجربه‌ی وسوسه‌انگیز، سری به هتل ترنج در جزیره‌ی کیش بزنید. هتل ترنج کیش بر روی آب‌های نیلگون خلیج فارس قرار دارد و می‌تواند یک خاطره‌ی رؤیایی را برای شما بسازد. با اقامت در این هتل می‌توانید یکی از دل‌انگیزترین غروب‌های آفتاب را در کشور ایران

ببینید. می‌توانید وسط دریا باشید و از هوای تازه لذت ببرید. با اقامت در هتل ترنج می‌توانید تجربه‌ای منحصر به فرد از این سفر داشته باشید. مشابه این سفر را می‌توانید در نقاط دیگر جهان مثل مالدیو، مالزی و جزایر کارائیب تجربه کنید. یکی از این هتل‌ها، هتل دریایی «سینامون هاگورا هورا» در مالدیو است و تجربه‌ی یک اقامت شگفت‌انگیز را برای شما به همراه دارد. همه‌ی اتاق‌های این هتل زیبا، رو به ساحل هستند و دورتادور جزیره قرار دارند. قدم‌زدن و پیاده‌روی در محیط آرام، زیبا و سرسبز هتل، همراه با یک چشم‌انداز دریایی، سفری خوش را به شما هدیه می‌دهد.

متن را دوباره بخوانید. سپس جمله‌های درست را با (د) و جمله‌های نادرست را با (ن) مشخص کنید.

۱. اتاق‌های هتل ترنج کیش سقف ندارند.

۲. هتل ترنج در وسط جزیره قرار دارد.

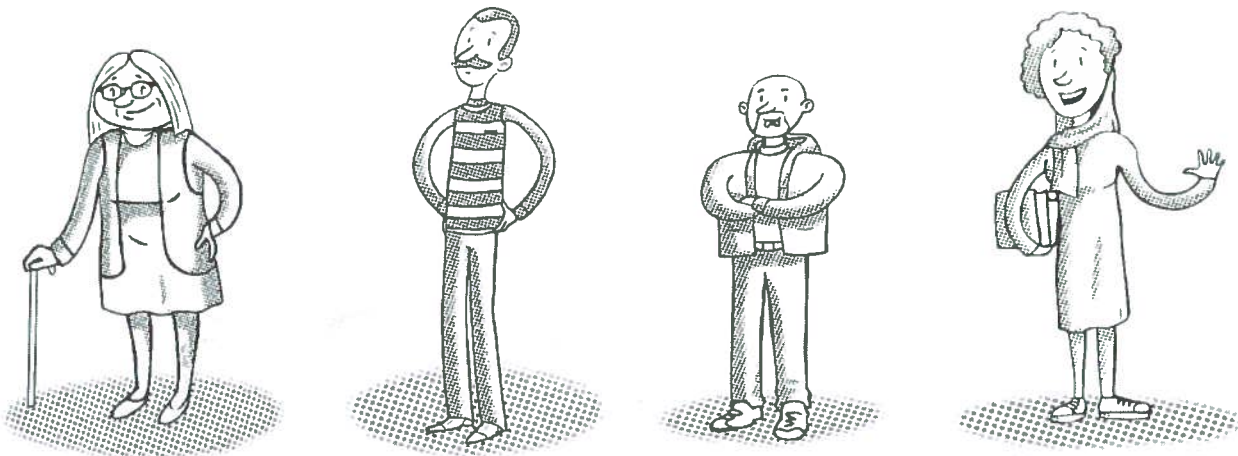
۳. اتاق‌های هتل ترنج رو به ساحل هستند.

۴. اتاق‌های هتل سینامون هاگورا در اطراف جزیره قرار دارند.

۵. هتل دریایی مالدیو دورتادور دریا قرار دارد.

با استفاده از واژه‌های داده شده، ویژگی‌های ظاهری هر فرد را بنویسید.

میانسال - چاق - لاغر - موهای صاف - قد متوسط - عینکی - سیبل - چهارشانه - فرفری - قد بلند - ریش - کچل



با استفاده از واژه‌های داده شده، جاهای خالی را پر کنید.

عسلی - سبزه - دوقلو - چشم و ابرو مشکی - صاف - مسن - خال - پرپشت - بور - کچل - گرد

۱. دوستم یک دختر ۴ ساله دارد. او خیلی زیباست. چشم هایش _____ است و موهای _____ دارد.

۲. برادرم چهارشانه است و روی گونه‌اش یک _____ دارد. پوست برادرم کمی _____ است و موهایش _____ است.

۳. همسایه مان مردی _____ و ۷۰ ساله است. دو پسر ۳۲ ساله دارد. آنها _____ هستند و خیلی شبیه یکدیگرند. هر دوی آنها قد بلند و _____ هستند.

۴. سعید با فرهاد پسر عمو هستند. هر دوی آنها مثل پدر بزرگشان صورتی _____ دارند و _____ هستند.



در جای خالی حرف اضافه‌ی شباهت مناسب بنویسید.

۱. پیمان هم مانند برادرش قد بلند است.
۲. باران و خواهرش هستند.
۳. سهیل مادرش است و موهای فر فری دارد.
۴. شیرین و شادی هم، بور هستند.
۵. میترا و مریم هم پدرشان چاق هستند.
۶. نادر و پسرش هستند و هر دوی آنها قدی کوتاه دارند.
۷. آقای کریمی و برادرش هم، چشم و ابرو مشکی هستند.



جمله‌های به هم ریخته را مرتب کنید.

۱. امیر / دارند / صاف / هم / سعید / مانند / و / موهای
 ... امیر و سعید مانند هم موهای صاف دارند
۲. کاملاً / نسترن / چشم و ابرو مشکی / است

۳. است / رعنا / چاق / خیلی / بور / و

۴. برادرش / کمی / مثل / عینکی / دیوید / است / و / چاق

۵. تقریباً / است / مارال / و / قد بلند / لاغر

۶. فرهاد / سعید / مثل / است / هم / سبزه

در گفت‌وگو، حرف اضافه یا قید مقدار مناسب بنویسید.



نسترن: دیروز جشن تولد رعنا بود.

مارال: چه خوب! خوش گذشت؟

نسترن: بله، خیلی خوب بود. آنجا یک دختر بود که خیلی شبیه — تو بود!

مارال: جدی؟ از چه نظر؟

نسترن: مثل تو — قد بلند بود و چشم‌هایی — تو داشت.

مارال: چه جالب!

نسترن: تازه موهایش هم — تو، — فرفری بود!

مارال: پس انگار خواهر دوقلو داشتیم و خبر نداشتیم.

مینا: شما دوقلو هستید؟

شببیم: بله. نمی‌دانستی؟

مینا: نه نمی‌دانستم. پس چرا — هم نیستید؟

نسبیم: ما دوقلوهای ناهمسان هستیم. من — مادرم کمی قدکوتاه و بور هستیم.

شببیم: من هم — پدرم هستیم. من و پدرم — هم قد بلند هستیم.

مینا: پدرت هم — تو موهای فرفری دارد؟

شببیم: نه. موهای پدرم کاملا صاف است.

نسبیم: پدرم و شببیم تقریباً سبزه هستند.

مینا: چه جالب.

گفت‌وگوها را با واژه‌ها یا عبارتهای مناسب کامل کنید.

۱. الف: خواهر کوچولوی آرزو را ببین.

ب: کدام، _____

الف: نگاهش کن، چشم‌های عسلی و موهای
فرقری دارد. خیلی خوشگل است.

ب: آره، چه جالب اصلا شبیه آرزو نیست.

الف: شبیه مادرش است.

۲. الف: بالاخره دیروز پدر فرهاد را دیدم.

ب: واقعا؟ _____

الف: قدکوتاه و عینکی بود.

ب: پس فرهاد شبیه پدرش است.

الف: _____

۳. الف: منتظر کسی هستی؟

ب: بله، منتظر دوستم علی هستم.

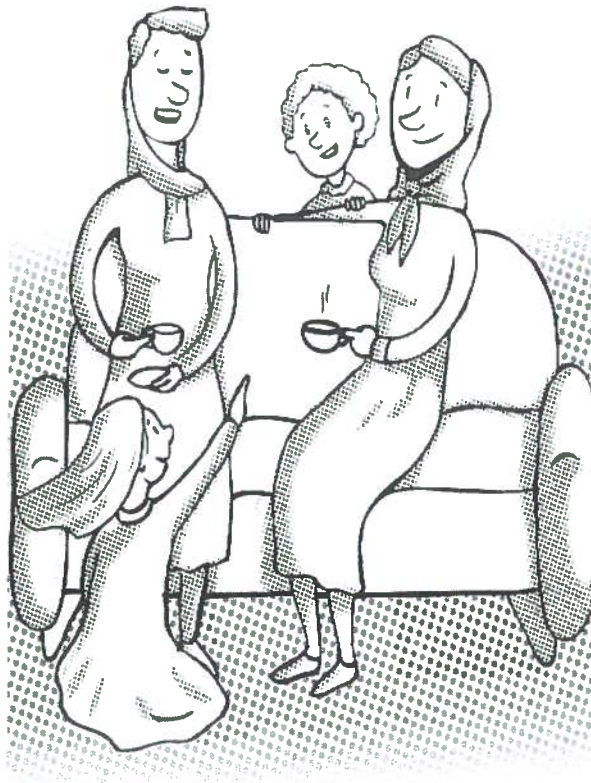
الف: او را نمی‌شناسم. _____

ب: چهارشانه و خوش تیپ است.

الف: موهایش هم صاف است؟

ب: _____

الف: آنطرف خیابان ایستاده است.





هر صفت را با جمله‌ی مناسب مطابقت دهید.



- | | |
|--|--------------|
| الف. من همیشه برای دوستانم داستان‌های خنده‌دار تعریف می‌کنم. | ۱. باهوش |
| ب. من دوست دارم به دیگران کمک کنم. | ۲. پرتلاش |
| پ. من برای رسیدن به هدف‌هایم خیلی کوشش می‌کنم. | ۳. مهربان |
| ت. من نمی‌توانم در میان جمع صحبت کنم. | ۴. خوش اخلاق |
| ث. من بیش تر ساعات روز جلوی تلویزیون دراز می‌کشم و فیلم می‌بینم. | ۵. تنبل |
| ج. من همیشه با دیگران خوب رفتار می‌کنم. | ۶. پرحرف |
| چ. من اصلا صبور نیستم. | ۷. بامزه |
| ح. من پرسش‌های سخت را به راحتی جواب می‌دهم. | ۸. خجالتی |
| خ. من اصلا ساکت نیستم. | ۹. عجول |

در هر جمله واژه‌ی مناسب را انتخاب کنید.



۱. رضا دانش‌آموز پرتلاشی / پرحرفی است، او با صحبت‌های زیادش همه را اذیت می‌کند.
۲. برادرم خیلی خجالتی / عجول است، او نمی‌تواند به راحتی با دیگران حرف بزند.
۳. ستاره همیشه تکالیفش را نیمه‌کاره رها می‌کند، او دختر تنبلی / باهوشی است.
۴. خواهرم خیلی خوش اخلاق / بامزه است. او همیشه با دوستانش شوخی می‌کند و حرف‌های خنده‌دار می‌زند.
۵. مادرم خیلی صبور / مهربان است، او همیشه به دیگران کمک می‌کند.



در هر یک از این جمله‌ها «دیگر» چه معنی دارد؟ جمله‌ها را بازنویسی کنید.

۱. ما ماه دیگر به سفر می‌رویم.

..... ما. ماه. آینده. به. سفر. می. رویم.

۲. لطفا برای من یک چای دیگر بیاور.

.....

۳. دیگر این کار را نکن.

.....

۴. یک روز دیگر صبر می‌کنیم.

.....

۵. اینجا شلوغ است، بیا برویم یک فروشگاه دیگر.

.....

۶. برادرم دیگر به ورزشگاه نمی‌رود.

.....



در هر جمله، واژه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

۱. مگر خواهرت با ما نمی‌آید؟ چرا / نه / خیلی خجالتی است.

۲. مگر پول نداری؟ نه / چرا، این ماه چند جشن تولد دعوت بودم.

۳. مگر پدرت مسافرت بود / نبود؟ چرا ولی دیشب برگشت.

۴. مگر پوریا تکالیفش را انجام داد؟ چرا / نه، او خیلی تنبل است.

۵. مگر فردا امتحان داری / نداری؟ بله امتحان فارسی دارم.

۶. مگر او را می‌شناسی؟ بله / چرا، او خیلی بامزه است.

۷. چرا کتاب‌هایت را جمع کردی؟ مگر نوشتی؟ چرا / بله نوشتم.



واژه‌ها را مرتب کنید و جمله بسازید.

۱. کلاس / دانشجوی / دیروز / دیگر / یک / آمد / ما / به

..... دیروز یک دانشجوی دیگر به کلاس ما آمد.

۲. نمی‌روی / مگر / مسافرت / به / تو

.....

۳. جدی / داریم / استاد / دیگر / هفته / یک / با / کلاس

.....

۴. پرحرفی / دانش‌آموز / مگر / است / رضا

.....

۵. نمی‌روم / با / سختگیر / دیگر / آن / خرید / به / دختر

.....

۶. هستید / مگر / دوست / هم / شما / با

.....

۷. نازنین / است / مگر / بی‌نظمی / دختر

.....

۸. خوش‌اخلاق / دیگر / استادها / با / کلاس / می‌گیرم

.....



با توجه به اطلاعات خودتان به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. مگر شما ایرانی هستید؟

۲. مگر شما کتاب پرفا را نمی‌خوانید؟

۳. مگر شما دانشجو نیستید؟

۴. مگر شما دانش‌آموز هستید؟

۵. مگر شما کتاب پایه‌ی پرفا را نخوانده‌اید؟

۶. مگر شما در ایران درس نمی‌خوانید؟

۱

متن را بخوانید. متولد چه ماهی هستید؟ ویژگی‌های متولدین ماه شما چیست؟

متولدین مهر: متولدین مهر ماه هم مانند متولدین ماه قبل افرادی بسیار تمیز و منظم هستند اما گاهی تنبل. این افراد صبور و کمی خجالتی هم هستند.



متولدین آبان: متولدین این ماه، افرادی قوی و با اراده هستند و هر کاری را به پایان می‌رسانند. متولدین این ماه بسیار قابل اعتماد و مهربان هستند.



متولدین آذر: متولدین این ماه در مسائل مالی، افرادی بسیار خوش‌بین هستند و ولخرجی می‌کنند. آنها افرادی باهوش و اجتماعی هستند.



متولدین دی: متولدین این ماه از تنبلی بیزار هستند. تحمل بالایی دارند و صبور و آرام به نظر می‌رسند. کمی حسود و بدبین هستند.



متولدین بهمن: متولدین این ماه دوستان بسیار زیادی دارند و افرادی اجتماعی و خونگرم هستند. خنده‌رو و کمی پرحرف هستند.



متولدین اسفند: متولدین این ماه مثل اردیبهشتی‌ها صبور و آرام هستند و خیلی کم عصبانی می‌شوند. متولدین این ماه افرادی ناامید و کمی خجالتی هستند.



متولدین فروردین: متولدین این ماه افرادی عجول هستند و زود تصمیم می‌گیرند. اعتماد به نفس بالایی دارند و مغرور هستند. ولی قلبی مهربان دارند.



متولدین اردیبهشت: متولدین این ماه صبور و آرام هستند و در مقابل دیگران زودرنج نیستند. اغلب آنها اهل هنر هستند و به خانواده و طبیعت علاقه دارند.



متولدین خرداد: متولدین این ماه شجاع و مهربان هستند، اما شخصیت ثابتی ندارند؛ گاهی پرحرف و گاهی ساکتند. نظرات دیگران برای این افراد اهمیت زیادی دارد.



متولدین تیر: متولدین این ماه در ظاهر شوخ و بامزه هستند ولی در واقع وفادار و جدی هستند. آنها به گل و گیاه علاقه زیادی دارند و احساساتشان را خیلی خوب نشان می‌دهند.



متولدین مرداد: متولدین این ماه خوش اخلاق، مهربان و اجتماعی هستند. اما بسیار لجباز و حساسند. احساساتی هستند و زود عاشق می‌شوند.



متولدین شهریور: متولدین این ماه جدی و دقیق هستند و محل کار و زندگی‌شان باید همیشه تمیز و مرتب باشد. مغرور و جدی هستند. افرادی زک و نترس هستند.



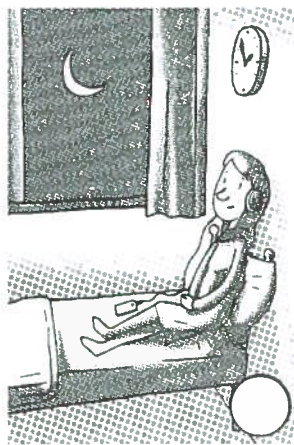
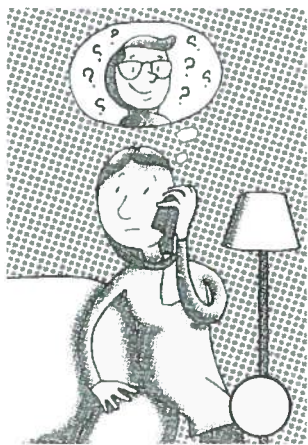
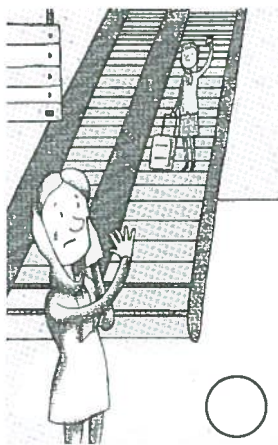
۲

متن را دوباره بخوانید. سپس جمله‌ها را با درست (د) یا نادرست (ن) مشخص کنید.

۱. متولدین خرداد ماه، زود عصبانی می‌شوند و ولخرج هستند.
۲. متولدین مهر ماه، کثیف و نامنظم نیستند.
۳. متولدین مهرماه هم مثل اسفند ماه کمی خجالتی هستند.
۴. متولدین تیر ماه و بهمن ماه افرادی خونگرم و اجتماعی هستند.
۵. متولدین فروردین ماه افرادی عجول و مهربان هستند.

در جاهای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید. سپس شماره‌ی هر جمله را کنار تصویر مناسب بنویسید.

۱. دخترم به تلفنش جواب نمی‌دهد، خیلی _____ هستم.
۲. نرگس دیشب دیر خوابید و امروز _____ به مدرسه رفت.
۳. آنها مسابقه را بردند و خیلی _____ هستند.
۴. دوستم به کشورش برگشت و من خیلی _____ شدم.

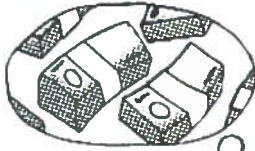


در هر جمله، واژه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

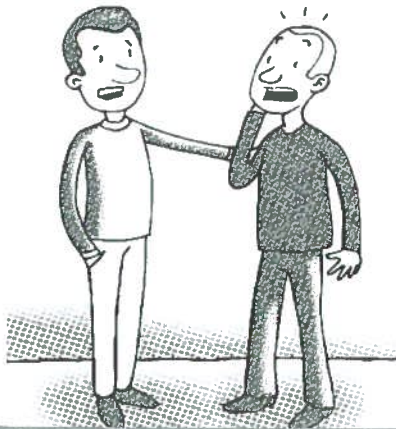
۱. برادرم عروسکم را گم کرد و من خیلی نگران / عصبانی شدم.
۲. او به کشور دیگری مهاجرت کرد و خیلی خوشحال / دلتنگ است.
۳. ما بعد از ورزش خیلی خسته خواب‌آلود شدیم، اما مجبور بودیم به کلاس برویم.
۴. مهربانم از قبول نشدن در امتحان ورودی دانشگاه خیلی ناراحت / خسته است.

دور فعل مناسب خط بکشید.

۳



۱. هفته‌ی گذشته با دوستم حرف زدم / حرف می‌زدم که از طرف بانک برایم یک پیامک آمد. من برنده‌ی قرعه‌کشی جایزه‌ی پنجاه میلیونی بانک بودم. خیلی هیجان‌زده می‌شدم / شدم. همیشه می‌گویم / می‌گفتم یک روز برنده می‌شوم و بالاخره این اتفاق افتاد / اتفاق می‌افتاد.



۲. دیروز در پیاده‌رو قدم می‌زدم / قدم بزنم و به دوران نوجوانی‌ام فکر کردم / فکر می‌کردم. یک‌دفعه به یک نفر برخورد کردم / برخورد می‌کردم. خواستم از او معذرت‌خواهی کنم. ناگهان او را شناختم / می‌شناختم؛ علی‌دوست دوران مدرسه‌ام بود و سال‌ها بود از او خبری نداشتیم / نداشتم باشم. خیلی خوشحال شدم. فکر نمی‌کردم / فکر نکردم دیگر او را ببینم.

در جاهای خالی، شکل درست فعل را بنویسید.

۴

وقتی بچه بودم گاهی به خانه‌ی پدربزرگ و مادربزرگم می‌رفتم (رفتن) و شب را در آنجا _____ (ماندن). در کنار آنها خیلی به من _____ (خوش گذشتن). چون دایی کوچکم هم با آنها _____ (زندگی کردن). بعضی شب‌ها با هم به پیاده‌روی _____ (رفتن) و در پارک نزدیک خانه‌ی شان _____ (نشستن) و بستنی _____ (خوردن). مادربزرگ معمولا غذای موردعلاقه‌ام را _____ (پختن) و پدربزرگ درباره‌ی خاطرات دوران جوانی‌اش _____ (صحبت کردن). گاهی دخترخاله‌هایم هم به خانه‌ی آنها _____ (آمدن) و ما با هم در حیاط _____ (بازی کردن) و درسستن و تمیز کردن حیاط، به مادربزرگ _____ (کمک کردن).

در جاهای خالی، شکل درست فعل را بنویسید.



۱. تو همیشه دیر به مدرسه می رفتی. (رفتن)؟
۲. وقتی به مدرسه _____ (رفتن)، خیلی بچه ی پرحرفی بودم.
۳. تو در دوران مدرسه هر روز درس هایت را _____ (خواندن)؟
۴. وقتی بچه بودم، از دیدن بستنی هیجان زده _____ (شدن).
۵. وقتی برادرم دیر به خانه _____ (آمدن)، مادرم خیلی _____ (نگران شدن).
۶. در کودکی وقتی خواهرم اسباب بازی هایم را _____ (برداشتن)، خیلی _____ (گریه کردن).

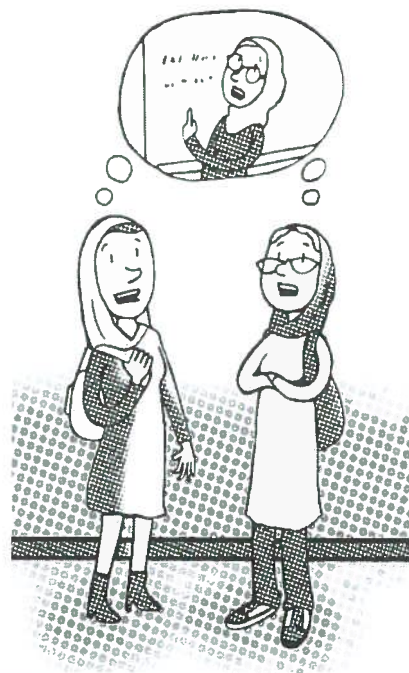
جمله ها را با اطلاعات خودتان کامل کنید.



۱. وقتی دانش آموز بودم،
۲. وقتی با دوستانم به سینما می رفتیم،
۳. وقتی تابستان ها به مسافرت می رفتیم،
۴. وقتی درس هایم را نمی خواندم،
۵. وقتی پیش پدر بزرگ و مادر بزرگم می ماندم،
۶. وقتی با خواهر و برادرهایم دعا می کردیم،



جمله‌های گفت‌وگو را مرتب کنید و در جای خالی مناسب بنویسید.



- معلم زبانمان؟ چه کسی بود؟ یادم نمی‌آید!

- چقدر دیر کردی! می‌دانی چند دقیقه است اینجا منتظرم؟

- آره چه روزهایی داشتیم. هنوز هم مثل همان سال‌ها مهربان و

دوست داشتنی است.

- آهان خانم پارسا! حالا یادم آمد. یادش بخیر، چقدر معلم مهربانی

بود.

- خانم پارسا را یادت نیست؟

- کاش من هم می‌دیدمش.

- ببخشید معطل شدی. توی راه معلم زبانمان را دیدم.



الهه:

مهرنوش:

الهه:

مهرنوش:

الهه:

مهرنوش:

الهه:



در جاهای خالی، واژه‌ی مناسب بنویسید.



نرگس: سفرت به ایران چطور بود؟ خوش گذشت؟
آرمان: عالی بود. از مکان‌های تاریخی زیادی دیدن کردم. خیلی _____ بود.

فرهاد: بیدار شو، بیدار شو! چیزی نیست، داری خواب می‌بینی!
داوود: ممنون که بیدارم کردی. یک خواب _____ می‌دیدم.

علی: توانستی این جدول را حل کنی؟
گلی: نه، بعضی از سوال‌هایش واقعا _____ است.

ساناز: دیشب تلویزیون فیلم «میم مثل مادر» را نشان می‌داد. دیدی؟
مینا: آره خیلی _____ بود. حسابی گریه کردم.

سیمین: یک خبر بد دارم. متاسفانه پدر زهرا دیشب فوت کرد.
مهرنوش: وای چه _____ . خدا بهش صبر بدهد.

فرشته: داری چه کار می‌کنی؟ حواست به من نیست؟
علی: دارم بازی می‌کنم، دیشب یک بازی _____ نصب کردم.

طاهره: چرا دیروز به کلاس آقای کیانی نیامدی؟
طاها: آقای کیانی همیشه می‌نشیند و درس می‌دهد. کلاسش واقعا _____ است.

محمد: جمعه‌ی هفته‌ی پیش رفتید کوه؟
فرشاد: آره رفتیم. خدا بهم رحم کرد. پایم سُر خورد و نزدیک بود بیفتم. خیلی _____ بود.

پریا: چرا داری گریه می‌کنی؟
پرستو: یک خبر _____ شنیدم. خواهرم با ماشین تصادف کرده است.

فعل کدام یک از جمله‌ها نادرست است؟ شکل درست آن را بنویسید.

۱. او باید دیروز به پزشک مراجعه کرد.

۲. من باید دیشب غذایم را بخورم.

۳. شما باید شب گذشته زودتر به خانه برمی‌گشتید.

۴. آنها باید هفته‌ی پیش به دیدن خانواده‌هایشان رفتند.

۵. ما باید زودتر انتخاب واحد می‌کردیم.

۶. تو باید درس‌هایت را بهتر خواندی.

متن را بخوانید و دور فعل مناسب خط بکشید.



یادش بخیر! وقتی بچه بودم بعد از ظهرها توپم را برداشتم /
 برمی‌داشتیم به کوچه می‌روم / می‌رفتیم و با دوستانم
 فوتبال بازی می‌کنم / بازی می‌کردم. یک روز توپم داخل
 جوی آب افتاد / می‌افتاد و آب آن را با خود برد / می‌برد.
 خیلی گریه کردم / گریه می‌کنم. دوستانم ناراحت شدند /
 ناراحت می‌شوند و پول‌هایشان را روی هم گذاشتند.
 آنها برایم یک توپ جدید خریدند / می‌خریدند. خیلی
 خوشحال می‌شوم / خوشحال شدم. من کار خوب آنها را
 هیچ‌وقت فراموش نمی‌کردم / فراموش نمی‌کنم.



جمله‌ها را باز نویسی کنید. شکل درست فعل‌ها را به کار ببرید.



۱. حاضر شدن / کلاس / در / استاد / باید / دانشجویان / قبل از

..... دانشجویان / باید / تحویل / از / استاد / در / کلاس / حاضر / شوند

۲. دانش‌آموزان / با / آخرین / برگشتن / باید / اتوبوس / دیروز

۳. جلسه‌ی پیش / کتاب‌ها را / استاد / معرفی کردن / باید

۴. تعطیلی / کلاس‌ها را / اطلاع دادن / هفته‌ی پیش / دانشگاه / باید

۵. بیدار شدن / زودتر / رسیدن / دیر / تا / باید / صبح‌ها

۶. پارسال / کلاس‌های / در / شرکت کردن / باید / آموزش زبان فارسی / مریم

۷. غم‌انگیز را / اتفاق / آنها / فراموش کردن / زندگی‌شان / باید / و / به / ادامه دادن / آن

۸. باید / آن / حل کردن / گیج‌کننده / مساله‌ی / ریاضی را / ما / سر کلاس

۹. تعریف کردن / تو / باید / داستان / آن / برای / ما / تعجب‌آور را

متن را بخوانید. بهترین عنوان برای این متن کدام است؟

الف) راه‌های کنترل عصبانیت ب) تاثیر عصبانیت بر روابط افراد پ) اثرات منفی عصبانیت



آیا رانندگی بد افراد شما را عصبانی می‌کند؟ آیا وقتی فرزندتان به حرف شما گوش نمی‌کند، اعصابتان خرد می‌شود؟ آیا همیشه بعد از عصبانیت این پرسش به ذهنتان می‌رسد که برای کنترل عصبانیتیم چه کار باید می‌کردم؟ برای کنترل عصبانیت‌تان آماده‌اید؟ با این پنج راهکار شروع کنید.

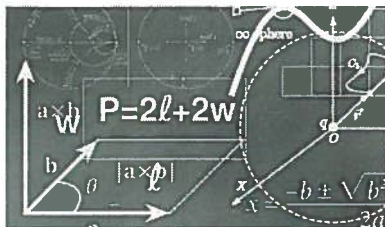
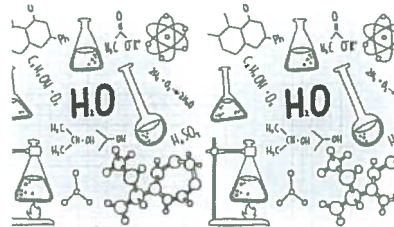
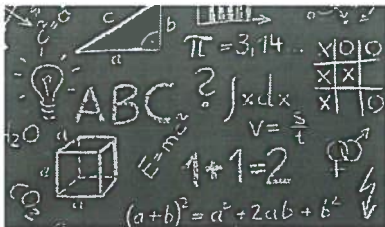
۱- مکث کنید. هنگام عصبانیت، سریع واکنش نشان ندهید، چند لحظه صبر کنید، نفس عمیق بکشید و تا ۱۰ بشمارید. این کار شما را آرام‌تر می‌کند و به شما فرصت فکر کردن می‌دهد.

- ۲- قبل از حرف زدن فکر کنید. وقتی خیلی عصبانی هستید، ممکن است چیزی به زبان بیاورید که از گفتن آن پشیمان شوید و با خود بگویید نباید آن را می‌گفتم. قبل از اینکه حرفی بزنید، خوب فکر کنید و به دیگران هم اجازه‌ی حرف زدن بدهید.
- ۳- دیگران را ببخشید. بخشش بسیار قدرتمند است. اجازه ندهید عصبانیت، احساسات مثبت شما را از بین ببرد. دیگران را ببخشید و انتظار نداشته باشید همه همانطور که شما دوست دارید، رفتار کنند.
- ۴- اعصابتان را تقویت کنید. تمرینات تنفس عمیق، تصویرسازی یک صحنه‌ی زیبا و دوست داشتنی و تکرار یک کلمه یا جمله‌ی آرامش بخش می‌تواند به تقویت اعصاب کمک کند. همچنین می‌توانید به موسیقی گوش دهید یا چند حرکت یوگا انجام دهید.
- ۵- ورزش کنید. وقتی خیلی عصبانی هستید، پیاده‌روی کنید یا بدوید. ورزش کردن موادشیمیایی مختلفی را در مغز فعال می‌کند و در نتیجه شما احساس شادی و آرامش بیش‌تری می‌کنید.

متن را دوباره بخوانید. این افراد برای کنترل عصبانیت از کدام راهکار استفاده می‌کنند؟
شماره‌ی آن را بنویسید.

- _____ ۱. وقتی از کسی عصبانی می‌شوم، سعی می‌کنم خیلی زود فراموش کنم.
- _____ ۲. هنگام عصبانیت منتظر می‌مانم تا کمی آرام شوم و بتوانم بهتر فکر کنم.
- _____ ۳. وقتی عصبانی می‌شوم، بوکس بازی می‌کنم تا به آرامش برسم.
- _____ ۴. موقع عصبانیت این جمله را تکرار می‌کنم: «آرام باش، آرام باش.»
- _____ ۵. در لحظه‌ی عصبانیت سعی می‌کنم سکوت کنم و چیزی نگویم.

زیر هر تصویر واژه‌ی مناسب بنویسید.



جدول را با درس‌های مناسب کامل کنید.

هنر	علوم انسانی	علوم	ریاضیات

دور فعل مناسب خط بکشید.



۱. پدرم دانشمند است و در آزمایشگاه کار می‌کند. او چیزهای جدیدی را **کشف کرده است** / کشف می‌کرد. همچنین او عاشق مطالعه کردن است و کتاب‌های زیادی **خواند** / خوانده است.
۲. خواهر و برادرم به موسیقی علاقه دارند و در یک استودیوی موسیقی کار می‌کنند. آنها برای فیلم‌ها و سریال‌ها آهنگ‌های زیبایی **ساخته‌اند** / می‌ساختند. آنها برای این موسیقی‌ها جوایز متعددی **دریافت می‌کنند** / دریافت کرده‌اند.
۳. من در رشته‌ی فیزیک درس می‌خوانم / درس خوانده‌ام و در این رشته مدرک دکتری گرفته‌ام / می‌گیرم. اکنون در دانشگاه تدریس می‌کنم / تدریس کرده‌ام.
۴. دوستم در رشته‌ی پرستاری تحصیل کرده است / تحصیل می‌کند و الان در بیمارستان کار کرده است / کار می‌کند. او از بیماران زیادی مراقبت کرده بود / مراقبت کرده است.
۵. رضا ورزشکار است و هر روز تمرین می‌کند / تمرین کرده است. او فردا مسابقه دارد و برای این مسابقه خیلی تلاش کرده است / تلاش می‌کند.

در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.



۱. سینا در همه‌ی مراحل تحصیلش موفق شده است (موفق شدن).
۲. خواهرم تحصیلاتش را تا مقطع دکتری _____ (ادامه دادن).
۳. پدر و مادرم در خارج از کشور _____ (تحصیل کردن).
۴. مهتاب مدرک دکترایش را _____ (دریافت نکردن).
۵. شما در چه کلاسی _____ (ثبت نام کردن)?
۶. دختر کوچکم امسال به مهدکودک _____ (رفتن).
۷. چرا تو در کلاس زبان فارسی _____ (شرکت نکردن)?
۸. من در دانشگاه رشته‌ی زیست‌شناسی _____ (خواندن).

جمله‌ها را بازنویسی کنید. ترتیب واژه‌ها درست است.



۱. فصل / تابستان / بودن / و / مدرسه‌ها / تعطیل شدن

..... فصل. تابستان. است. و. مدرسه. ها. تعطیل. شده. اند.

۲. تو / این ترم / چند / واحد درسی / گذراندن؟

.....

۳. احمد / معلم / بودن / و / رشته‌ی ریاضی / درس خواندن

.....

۴. پدرم / پزشک / بودن / و / بیماران / زیادی را / درمان کردن

.....

۵. آقای مرادی / پسرش / اجازه دادن / رشته‌ی شیمی / تحصیل کردن

.....

۶. عمویم / استاد زیست‌شناسی / بودن / و / این رشته / جوایز / زیادی / گرفتن

.....

۷. آنها / زبان فارسی را / یادگرفتن / و / حالا / توانستن / به راحتی / کشور ایران / زندگی کردن

.....

آرش با يکي از استادهاي زبان فارسي گفت و گو مي کند. گفت و گوي آنها را مرتب کنيد.



— آرش: شما کجا را پيشنهاده مي کنيد؟

— استاد: چه خوب. حالا فارسي بلد هست؟

— آرش: راستي او مي خواهد ايران شناسي بخواند، دوره هايش فرقي نمي کند؟

— استاد: دوره هاي زبان فارسي در سه سطح پايه، مياني و پيشرفته هستند. او مجبور است اين دوره ها را طي کند.

— آرش: نيكولاي را يادتان هست؟ مي خواهد براي ادامه ي تحصيل به ايران بيايد.

— استاد: در ايران مرکزيهاي آموزش زبان فارسي زياد است. مي تواند در يکي از آنها ثبت نام کند.

— آرش: شما مي دانيد دوره هاي جديد از کي شروع مي شود؟

— استاد: پس اين کافي نيست. او بايد در ايران يک دوره ي زبان فارسي بگذراند.

— آرش: خيلي کم. در حد سلام و احوال پرسی.

— استاد: يک ماه ديگر.

— آرش: دوره هاي زبان فارسي چگونه است؟

— استاد: نه، فقط توي سطح پيشرفته با توجه به رشته شان، موظف هستند درس هاي تخصصي بخوانند.

— آرش: پس من همين الان به نيكولاي زنگ مي زنم.

۱ شکل منفی واژه‌های زیر را بنویسید.

الف. انگیزه	_____	ب. حوصله	_____
پ. مناسب	_____	ت. راضی	_____
ث. ادب	_____	ج. استعداد	_____
چ. مرتب	_____	ح. منظم	_____

۲ با استفاده از واژه‌های تمرین بالا جاهای خالی را پر کنید.

۱. حسن درس هایش را نمی‌خواند. پدر و مادر و معلمش از او _____ هستند.
۲. مهرداد در موسیقی _____ است. او نمی‌تواند نواختن هیچ سازی را یاد بگیرد.
۳. بهرام به بزرگ‌ترها احترام نمی‌گذارد و کوچکترها را هم اذیت می‌کند. او خیلی _____ است.
۴. تاکنون سه بار در امتحان رانندگی رد شده‌ام. دیگر برای امتحان دادن _____ هستم.
۵. اتاق سارا همیشه به هم ریخته، شلوغ و _____ است. او هیچ وقت نمی‌تواند وسایلش را پیدا کند.
۶. محمد در صحبت کردن با دیگران دقت نمی‌کند و همیشه از واژه‌های _____ استفاده می‌کند.
۷. ناهید از صبح درس نخوانده است و بیشتر ساعات روز را در تخت گذرانده است. او امروز خیلی _____ است.



در هر جمله قید مناسب را انتخاب کنید.

۱. سارا هنوز به تازگی مدرکش را دریافت نکرده است.
۲. برادرم تاحالا تازه بیدار شده است، مدرسه اش دیر شد.
۳. آنها هنوز دو هفته است که به مدرسه ی جدیدشان رفته اند.
۴. مریم دانش آموز بی حوصله ای است، او تا الان / تازه مشق هایش را ننوشته است.
۵. ناهید معلم با تجربه ای است. او از پارسال تا حالا / تا حالا سه بار معلم نمونه شده است.



در متن زیر، شکل درست فعل ها را بنویسید.

جلسه ی بیست و یکم

گزارش عملکرد زبان آموزان سطح میانی - کلاس ۵

در جلسه ی قبل، گذشته ی نقلی را تدریس کردم. از زبان آموزان خواستم تا تمرین های کتاب کار را در خانه انجام دهند تا امروز دوباره درس را مرور کنیم (مرور کردن). اما متاسفانه هنوز بعضی از آنها در کاربرد آن مشکل دارند.

امروز ژبلا کمی بی حوصله بود و تا الان علت آن را به من _____ (گفتن). فکر می کنم در خوابگاه مشکل _____ (پیدا کردن). با این حال خیلی خوب به تمرین های کتاب کار _____ (جواب دادن). او زبان آموز بانگیزه ای است.

باز هم عمران کتاب کارش را _____ (آوردن). او واقعا زبان آموز نامرتبی است. تا حالا چندبار به او _____ (اخطار دادن)، اما او اصلا توجه نمی کند.

مایک و دونگ یک هفته است که به کلاس _____ (آمدن). از زبان آموزان دیگر خیلی ضعیف تر هستند و هنوز زبان فارسی را خوب _____ (یاد گرفتن).

هلن یکی از زبان آموزان با استعداد کلاس من است. او تا حالا چندبار به ایران _____ (سفر کردن)، اما تازه _____ (تصمیم گرفتن) در کلاس های آموزش زبان فارسی شرکت کند. هلن تا حالا پنج جلسه در کلاس ما _____ (حضور داشتن)، اما فارسی را خیلی خوب صحبت می کند.



با توجه به شکل درست فعل ، جمله بسازید. (ترتیب جمله ها درست است.)

۱. شما / تاکنون / استاد زبان فارسی امین / را / دیدن ؟ شما . تاکنون . استاد . زبان . فارسی . امین . را . دیده اید ؟
۲. دو هفته / تا / شروع کلاس ها / ماندن
۳. از پارسال تا حالا / دوستم / را / دیدن
۴. دو هفته است که / از / برادرم / خبرداشتن
۵. سه ماه است که / به / این دبیرستان / آمدن
۶. محمد / هنوز / درسش / را / تمام کردن
۷. از دیروز تا حالا / چند بار / به / هم کلاسی ام / زنگ زدن
۸. مدرسه اش / دیرشدن / ولی / هنوز / بیدارشدن
۹. معلم / هنوز / دانش آموز جدید / را / در کلاس / معرفی کردن
۱۰. برادرم / از یک ماه پیش تا حالا / هیچ کاری / پیدا کردن



در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.

۱. من تعریف استادان این دانشگاه را زیاد شنیده ام (شنیدن).
۲. سپیده هنوز معلم جدید را _____ (دیدن).
۳. تا الان سه بار این کتاب را _____ (خواندن).
۴. خواهرم از مدرسه اش ناراضی است ولی هنوز آن را _____ (تغییردادن).
۵. تازه خواندن این کتاب را _____ (شروع کردن).
۶. یک ماه است که مدیر مدرسه را _____ (عوض کردن).
۷. یک هفته است که در خانه _____ (ماندن) و جایی _____ (رفتن).
۸. مهتاب بی حوصله است و از صبح حتی یک کلمه هم _____ (حرف زدن).
۹. الان مهمان ها می رسند و خواهرم هنوز اتاق نامرتبش را _____ (تمیز کردن).

متن را بخوانید. ویژگی اصلی مدارس هوشمند چیست؟

انواع مدرسه‌های هوشمند در جهان

مدرسه‌ی هوشمند یک محیط آموزشی فیزیکی است که برای مدیریت آن از فناوری رایانه و شبکه استفاده می‌کند. محتوای درس‌ها، الکترونیکی و ارزشیابی آن، هوشمند است.



شرکت سامسونگ مدرسه‌ی هوشمند خود را در یکی از مدارس کره جنوبی اجرا کرده است. مدیران این مدرسه می‌خواستند راهی پیدا کنند تا بتوانند دانش‌آموزان را بیشتر و بهتر در امر یادگیری درگیر کنند. آنها فناوری‌های جدید را به کار برده‌اند تا دانش‌آموزان در بیرون از کلاس هم به مطالب درسی دسترسی داشته باشند. طرح پیشنهادی شرکت سامسونگ، یک شیوه‌ی آموزشی چندرسانه‌ای و تعاملی است که از دستگاه‌های الکترونیکی این شرکت استفاده می‌کند و ارتباط میان دانش‌آموزان با یکدیگر و معلم‌شان را تقویت می‌کند. در این مدرسه دانش‌آموزان با استفاده از یک دستگاه الکترونیکی در یک کلاس دیجیتال درس می‌خوانند و به محیطی کاملاً سه بعدی دسترسی دارند که به آنها امکان جابه‌جایی بین کلاس‌های درس را هم می‌دهد.

به تازگی در دانمارک مدرسه‌ای به شکل استوانه‌های کوچک با ظرفیت ۴۰۰ دانش‌آموز ساخته‌اند. در این مدرسه دانش‌آموزان با استفاده از انواع فناوری، ارتباط نزدیک‌تری با معلم خود دارند. سازندگان این مدرسه از روش‌های سنتی تدریس استفاده نکرده‌اند و معتقدند با بازگذاشتن فضا، دانش‌آموزان می‌توانند بهتر و خلاقانه‌تر فکر کنند. این فضای پرنور، باز و راحت دانش‌آموزان را از لحاظ ذهنی آماده و آرام نگه می‌دارد و برای مطالعه تشویق می‌کند. دانش‌آموزان به گروه‌های چند نفره تقسیم می‌شوند و با یکدیگر درس‌ها را مطالعه می‌کنند. معلم‌ها نیز در هر مقطع به آنها کمک می‌کنند. دیوارها و قفسه‌های کتاب قابل جابه‌جاشدن هستند، بنابراین فضا متناسب با خواست‌های آنها تغییر می‌کند.



متن را دوباره بخوانید. معنی مناسب هر واژه را از داخل متن پیدا کنید.

- | | | | |
|-------|--------------|-------|--------------------|
| _____ | ۵. امتحان | _____ | ۱. گنجایش |
| _____ | ۶. سطح | _____ | ۲. شرکت دادن |
| _____ | ۷. بهتر کردن | _____ | ۳. در اختیار داشتن |
| _____ | ۸. روش | _____ | ۴. نیاز |



در جاهای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید.



۱. دو هفته پیش از نردبان افتادم و هنوز _____ استخوان پایم خوب نشده است.
۲. من باید هر روز محل _____ دستم را ضدعفونی کنم چون شیشه‌ی شکسته آلوده بود.
۳. دیشب سر پسرم به میز خورد و شکست. اما خوشبختانه _____ آن شدید نبود.
۴. برای درمان _____ با نیش حشرات بهتر است از این پماد استفاده کنید.
۵. وقتی بچه بودم آب جوش روی دستم ریخت و جای _____ آن روی پوستم باقی مانده است.
۶. خواهرم را به علت _____ با آب آلوده به بیمارستان بردیم.
۷. شناگر مبتدی به علت _____ در آب رودخانه، درگذشت.
۸. به این سیم‌ها دست نزن! خطرناک است! ممکن است دچار _____ شوی.

واژه‌ی مناسب را انتخاب کنید.



۱. الف: دست خواهرت که شکستگی / شکسته بود، خوب شد؟
ب: بله. دیروز گچش را باز کردیم.
۲. الف: امروز خبر سوخته / سوختگی دست دخترت را شنیدم. خیلی ناراحت شدم.
ب: خدا را شکر سطحی بود و فکر می‌کنم تا چند روز دیگر خوب می‌شود.
۳. الف: هوا خیلی آلوده است.
ب: در این هوا احساس خفه / خفگی می‌کنم.



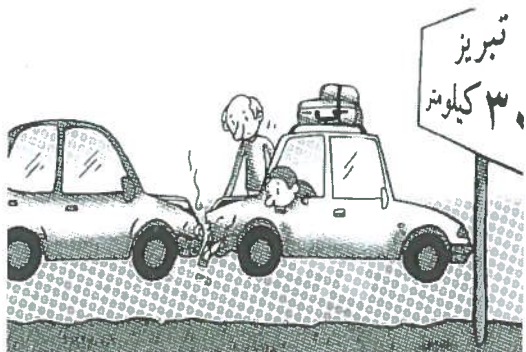
برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



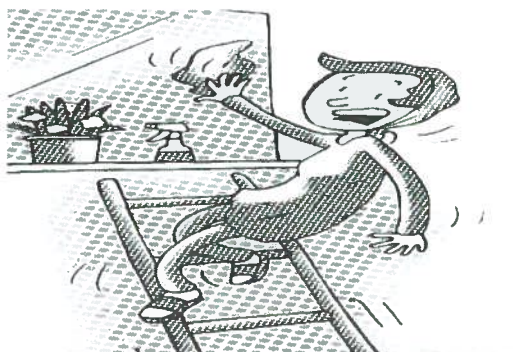
پویا.....



مادر م وقتی داشت سالار درست می کرد، دستش را برید.



آنها.....



مینا.....



ما.....



خواهرم.....

دور فعل مناسب خط بکشید.



جمعه‌ی گذشته روز عجیبی بود. برای هر یک از افراد خانواده‌ام حادثه‌ای پیش آمد. خواهرم وقتی داشت جای **دم می‌کرد** / دم کرد دستش سوخت و قوری را روی پایش انداخت و قوری شکست. مادرم به کمک خواهرم رفت. وقتی که داشت تکه‌های شکسته‌ی قوری را از روی زمین جمع کرده بود / جمع می‌کرد، تکه‌ای از آن، در پایش فرو رفت و پایش را برید. برادرم وقتی داشت لامپ را عوض می‌کرد / عوض کرده است، از روی صندلی افتاد، پایش پیچ خورد و صندلی هم شکست. پدرم وقتی داشت صندلی را تعمیر می‌کند / تعمیر می‌کرد، چکش را روی ناخنش زد و انگشتش کبود شد. من هم وقتی داشتم با دخترخاله‌ام در حیاط راه رفتیم / راه می‌رفتیم، زنبور نیشم زد. خوشبختانه همه‌ی این اتفاقات به خیر گذشت و برای کسی مشکل مهمی پیش نیامد.

جمله‌ها را با استفاده از اطلاعات خودتان کامل کنید.



۱. دیروز وقتی داشتم اتاقم را تمیز می‌کردم،
۲. پریروز وقتی که داشتم درس‌هایم را می‌خواندم،
۳. هنگامی که داشتم با دوستم صحبت می‌کردم،
۴. دیشب وقتی داشتم غذا می‌خوردم،
۵. هفته‌ی گذشته وقتی داشتم از خیابان عبور می‌کردم،
۶. پریشب موقعی که داشتم ظرف‌ها را می‌شستم،

۱

جمله‌ها را بخوانید و پاسخ درست را علامت بزنید.

پاسخ به علت حادثه

پرسیدن علت حادثه

۱. چه اتفاقی افتاده؟

۲. چیز خاصی نیست

۳. اتفاق خاصی نیفتاده

۴. بلا به دور، چی شده؟

۵. چه بلایی سر خودت آوردی؟

۶. چیزی نشده

۲

گفت‌وگوها را با جمله‌های قسمت ۱ کامل کنید.

۱. الف: چرا دستت را بسته‌ای؟ _____

ب: _____ . داشتم در پارک راه می‌رفتم که زمین خوردم و دستم در رفت.

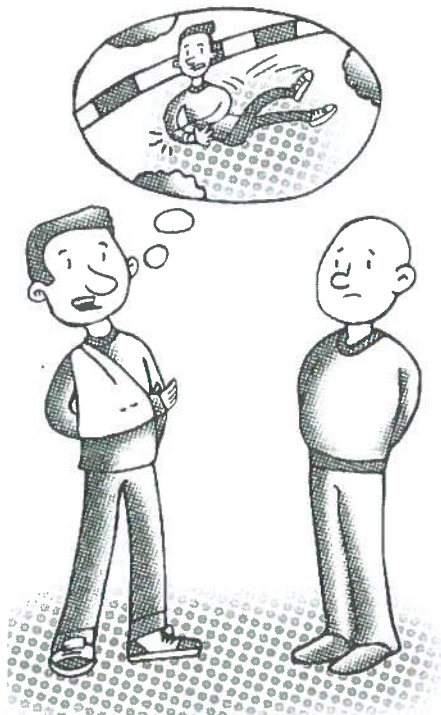
الف: خدا را شکر که نشکسته.

۲. الف: شنیدم که مسموم شده‌ای. _____

ب: چند روز پیش که مادرم خانه نبود، من هم حوصله‌ی آشپزی نداشتم و از بیرون غذا گرفتم.

الف: این چندمین بار است که این مشکل را پیدا می‌کنی.

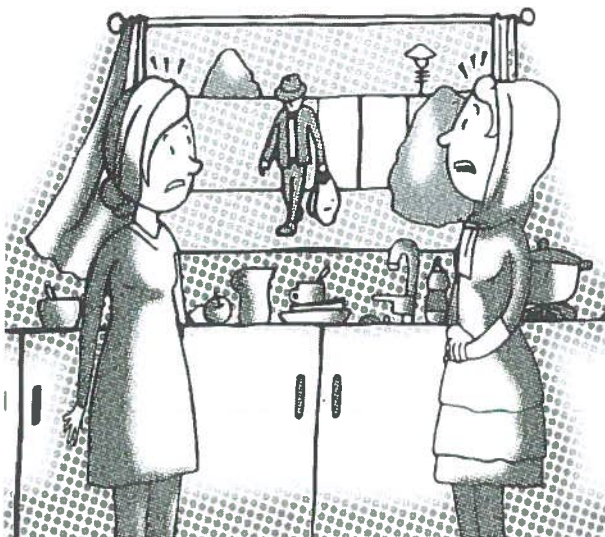
ب: _____ . خوب می‌شوم.





۱. من داشتم برای خود/من خودم غذا درست می‌کردم که انگشتم سوخت.
۲. تو خود/خودت/خودش باید کارهایت را انجام بدهی و منتظر کمک کسی نباشی.
۳. آنها داشتند خودشان/خودش/خود را برای امتحانات آماده می‌کردند.
۴. شما باید خود/خودش/خودتان را زودتر برای جشن آماده کنید.
۵. او خودت/خود/خودش را به دردرس انداخته است و نمی‌داند چه کار کند.
۶. در این تصادف ما خودمان/خودشان/خود مقصر هستیم و باید جریمه بدهیم.

در جای خالی ضمیر مشترک مناسب بنویسید.



۱. تو فوبت— می‌توانی روی زخمت را چسب بزنی؟
۲. آنها _____ کودک را به بیمارستان بردند و پایش را گچ گرفتند.
۳. شما _____ باید مشکلاتتان را حل کنید.
۴. من باید _____ هر روز پانسمانم را عوض کنم.
۵. سعید _____ به تنهایی به درمانگاه رفت.
۶. ما _____ سر صحنه‌ی تصادف حاضر بودیم و مصدوم را به بیمارستان بردیم.

دور فعل مناسب خط بکشید.

۴

دیشب وقتی بهاره و بنفشه داشتند در آشپزخانه آشپزی می کردند / آشپزی کردند، ناگهان برق قطع شد. متأسفانه وقتی بهاره داشت دنبال شمع می گردد / می گشت، پایش به میز خورد و روی زمین افتاد. در همین موقع آنها صدای بلندی را از بیرون شنیدند و به سمت پنجره رفتند. وقتی بنفشه داشت به بیرون نگاه می کرد / نگاه کرد، دید که چیزی دارد پشت درخت های باغچه تکان می خورد. بنفشه با ترس به خواهرش نگاه کرد و به تلفن اشاره کرد. وقتی بهاره داشت تلفن را برمی داشت / برداشت، برق آمد و بنفشه با خوشحالی جیغ زد و گفت پدر از سفر برگشته است.

با استفاده از اطلاعات خودتان جمله ها را کامل کنید.

۵



۱. پس از حادثه من خودم
۲. علی دستش زخم شد. او خودش
۳. خواهرم دستش را برید. من خودم دستش را
۴. رضا خودش به بیمارستان رفت و
۵. پدرم وقتی سرما می خورد خودش
۶. صورتت کبود شده است. می توانی خودت
۷. مصدوم خودش پایش را بست و
۸. ما خودمان محل سوختگی را

۱ متن را بخوانید. دکتر علی ملک حسینی به چه چیزی شهرت دارد؟

زندگی یک جراح



دکتر علی ملک حسینی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۲ نخستین پیوند کبد را در ایران و خاورمیانه انجام داد. او به «پدر پیوند کبد» در ایران مشهور است. این پزشک در یکی از محروم‌ترین روستاهای ایران به دنیا آمد. پدرش همیشه بیمار بود و مادرش از او و خواهر و برادرش نگهداری می‌کرد. وقتی هنوز داشت در مدرسه درس می‌خواند، مادرش را به دلیل بیماری کبد از دست داد. علی در روستاهای

عشایری درس خواند و سرانجام در رشته‌ی پزشکی دانشگاه تهران قبول شد. پس از فارغ التحصیلی در بسیاری از بیمارستان‌های ایران جراحی‌های سخت و زیادی را انجام داد. خاطره‌ی دردناک مرگ مادر، علی را تبدیل به اولین جراح پیوند کبد در ایران کرد. در نهایت بعد از طی یک دوره‌ی تخصصی در معتبرترین مرکز پیوند جهان به بزرگ‌ترین جراح پیوند کبد ایران تبدیل شد. تا سال ۲۰۱۷ بیش‌ترین پیوند کبد جهان ۵۶۱ مورد و در آمریکا بوده است. پس از آن دکتر ملک حسینی نزدیک به ۶۳۸ پیوند کبد را انجام داد که این رکورد قابل دست یافتن نیست. دکتر ملک حسینی خودش در شیراز بزرگ‌ترین مرکز پیوند کبد کودکان را تاسیس کرد و سالانه حدود ۱۰۰ پیوند کبد را در این مرکز انجام می‌دهد.

۲ متن را دوباره بخوانید. به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱. مادر علی کی فوت کرد؟

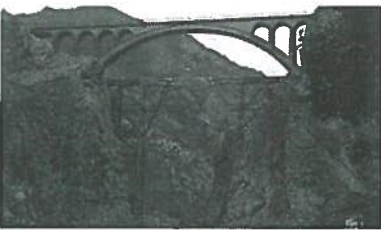
۲. چرا علی در دوره‌ی تخصصی پیوند کبد شرکت کرد؟

۳. بیش‌ترین پیوند کبد را در کجا انجام داده‌اند؟

۴. مرکز پیوند کبد کودکان در کدام شهر است؟

زیر هر تصویر واژه‌ی مناسب بنویسید.

۱



در جای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید.

۲

۱. امسال، ذخیره‌ی آب پشت _____ کمتر از پارسال است.
۲. باید در _____ چراغ‌های اتومبیل‌تان را روشن کنید.
۳. فرهاد در تهران، در یک _____ بیست طبقه زندگی می‌کند.
۴. چند ماشین در _____ تصادف کرده بودند و ترافیک سنگین بود.
۵. امروزه برای جلوگیری از تولید امواج ناسالم، از _____ برق استفاده نمی‌کنند.
۶. خانه‌ی ما آن طرف رودخانه است و من باید هر روز از روی یک _____ چوبی رد شوم.

کدام یک از فعل‌ها لازم و کدام یک متعدی است؟ دور آن خط بکشید.



۱. معمولا پلها را روی رودخانه‌ها می‌سازند. لازم / متعدی
۲. در مسیر شمال، از تونل‌های زیادی رد شدیم. لازم / متعدی
۳. بچه‌ها در کنار سد لتیان عکس گرفتند. لازم / متعدی
۴. مریم و سعید زندگی کردن در برج را دوست ندارند. لازم / متعدی
۵. شهرداری باید دکل‌های بزرگ برق را از شهر بیرون ببرد. لازم / متعدی
۶. گردشگران برای بازدید از سی و سه پل، به اصفهان رفتند. لازم / متعدی
۷. باد شدید باعث افتادن یکی از دکل‌های مخابراتی شد. لازم / متعدی
۸. پلیس سرعت مجاز در بزرگراه‌ها را ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت اعلام کرد. لازم / متعدی

در تمرین ۳، زیر مفعول جمله‌های متعدی خط بکشید.



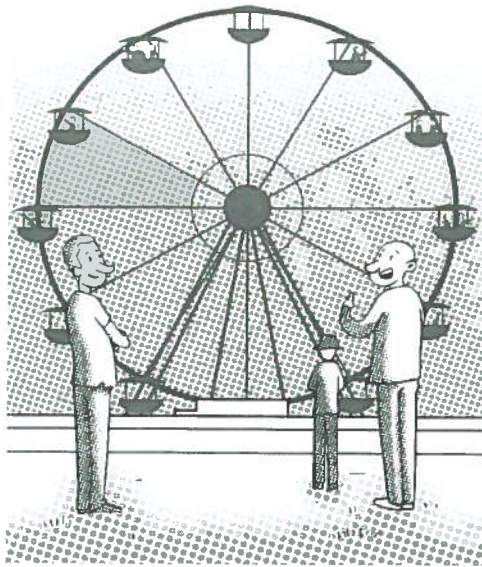
واژه‌های داخل پرانتز را مرحله به مرحله به جمله‌های زیر اضافه کنید. (در صورت لزوم از حروف اضافه‌ی مناسب استفاده کنید)



	برج ایفل را دیدم.	به پاریس رفتم.
(سال گذشته)		سال گذشته به پاریس رفتم.
(تعطیلات)		
(تابستان)		
(دوستانم)		
(اولین بار)		

۱

هر گفت‌وگو را با عبارت یا جمله‌ی مناسب کامل کنید.



۱. الف: بزرگ‌ترین چرخ و فلکی که سوار شدم در مشهد بود.

ب: چند متر ارتفاع داشت؟

الف: _____ (راست می‌گویی؟ / بی‌اطلاعم)

۲. الف: می‌دانستی برج میلاد، بلندترین برج ایران است؟

ب: _____ نمی‌دانستم. (جدی می‌گویی؟ / خبر ندارم)

الف: بله، ۴۳۵ متر ارتفاع دارد.

۳. الف: شنیده‌ای پل ورودی شهر، ریزش کرده؟

ب: _____ چرا؟ (نمی‌دانم / راست می‌گویی؟)

الف: _____ (نمی‌دانم / راست می‌گویی؟)

۴. الف: من وقتی وارد تونل می‌شوم نفسم می‌گیرد!

ب: _____ چرا؟ (واقعا؟ / بی‌خبرم)

الف: از فضای بسته می‌ترسم.

۲

کدام یک از جمله‌های بالا برای اظهار بی‌اطلاعی و کدام یک برای باور نکردن است؟ آنها را در جدول بنویسید.

باور نکردن	اظهار بی‌اطلاعی



هر واژه را به تعریف مناسب آن وصل کنید.



- | | |
|---|------------|
| الف. فرو رفتگی بین دو کوه | ۱. آبشار |
| ب. ریزش ناگهانی آب از ارتفاع | ۲. جنگل |
| پ. خشکی احاطه شده با آب | ۳. رود |
| ت. منطقه‌ای پراز درخت | ۴. دریاچه |
| ث. حجم وسیعی از آب بر روی کره‌ی زمین | ۵. جزیره |
| ج. آب‌های روان از به هم پیوستن چند چشمه | ۶. دره |
| چ. منطقه‌های خشک و کم باران | ۷. بیابان |
| ح. آب‌های احاطه شده با خشکی | ۸. اقیانوس |

در هر جمله، دور واژه‌ی مناسب خط بکشید.



۱. برای رسیدن به جزیره / اقیانوس، مجبوریم از قایق استفاده کنیم.

۲. یکی از کوهنوردان، به داخل دریا / دره سقوط کرد.

۳. دریاچه / رود پرآبی از میان درختان انبوه می‌گذرد.

۴. مهندسان مشغول ساختن سد بر روی رود / آبشار هستند.

۵. معمولا هوای جنگل / بیابان، مرطوب و شرجی است.

۶. در جنگل‌ها / بیابان‌ها، بارندگی کم است.



در جای مناسب، حرف نشانه‌ی «را» بنویسید.

۱. آتش سوزی، درخت‌های جنگل را از بین برد.
۲. آیا بلندترین آبشار دنیا می‌شناسی؟
۳. بعد از برگشتن از جنگل، لباس‌هایم عوض کردم.
۴. آنها قبلاً برج ایفل در عکس‌ها دیده‌اند.
۵. دوست دارم به تبت بروم و آن از نزدیک ببینم.
۶. پلیس علت ترافیک، تصادف در بزرگراه اعلام کرد.
۷. بعضی از سدها برای تولید برق می‌سازند.
۸. بهتر است این دکل‌ها خارج از شهر بسازند.
۹. زهرا راه گم کرد و خودش در جنگل تنها یافت.
۱۰. اقیانوس آرام، یک سوم کره‌ی زمین پوشانده است.
۱۱. مادرش او خسته و زخمی زیر یک درخت پیدا کرد.
۱۲. ماه گذشته به کیش سفر کردیم و من برای اولین بار این جزیره دیدم.



متن را بخوانید. «را»های اضافه را حذف کنید.

سال گذشته پدرم برای تعطیلات سال نو، ما را به یکی از شهرهای زیبای شمال ایران برد. اولین بار بود که رامسر را می‌دیدم و به نظرم خیلی زیبا بود. ما سه روز در آنجا اقامت کردیم. در این سه روز از جاهای زیادی را دیدن کردیم. روز اول را به گردش و تفریح نزدیک ساحل سپری کردیم. روز دوم به یکی از موزه‌های رامسر رفتیم و روز سوم به پیشنهاد خواهرم با تله‌کابین به بام رامسر رفتیم. از آن بالا می‌توانستیم تمام شهر را ببینیم. بی‌نهایت زیبا و دل‌انگیز بود. در این سه روز به قدری به ما خوش گذشت که هرگز این سفر را فراموش نمی‌کنم.



واژه‌های به هم ریخته را به صورت یک جمله بنویسید. (هرجا لازم است «را» اضافه کنید)



۱. در / چادر زدیم / جنگل / ماندن / برای / ما

ما. برای مانرن. در. جنگل. چادر. زدیم.

۲. هیچ وقت / انتخاب نمی‌کنم / برای / من / گردش / بیابان

۳. عبور کردند / پل / چشمه / آنها / برای / به / رسیدن / از

۴. آلوده کنیم / نباید / دریاچه / آب

۵. تمام شهر / برج / از / می‌دیدم / بالای

۶. بزرگراه‌ها / پل‌های عابر پیاده / روی / می‌سازند

۷. بعضی از / ممنوع است / قسمت‌های / در / شنا کردن / دریاچه

۸. قرارداد / در / خلیج فارس / جزیره قشم

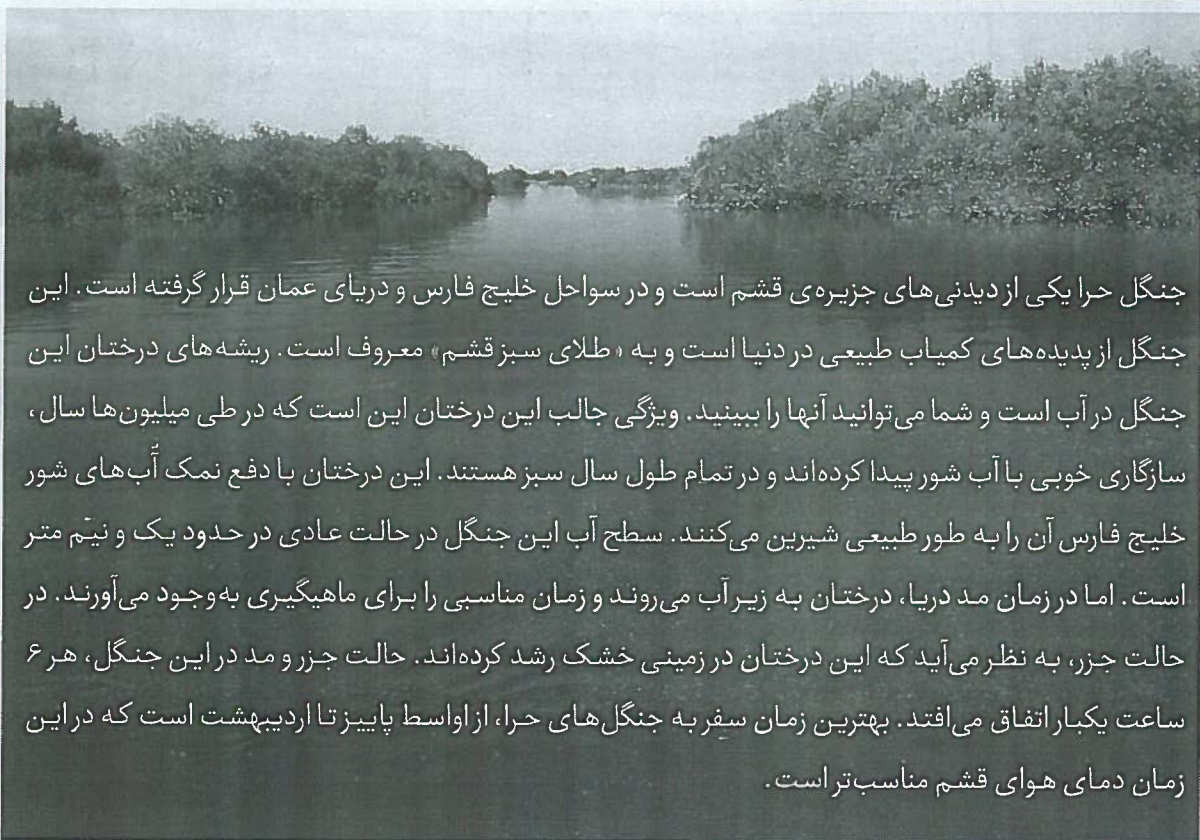
۹. دریاچه‌های / شور / آب / نخورید

۱۰. تونل‌های / تمام / ایران / می‌گذرند / از / کوه‌ها / میان

۱

متن را بخوانید. چرا به جنگل حرا طلای سبز قشم می‌گویند؟

جنگل حرا



۲

متن را دوباره بخوانید. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



۱. جنگل حرا در کدام آب‌ها قرار دارد؟

۲. چه زمانی بهترین وقت برای ماهیگیری در جنگل حرا است؟

۳. چند ویژگی جالب جنگل حرا را توصیف کنید.

۴. بهتر است چه زمانی به جنگل حرا سفر کنیم؟ چرا؟

اسم هر یک از حوادث طبیعی را زیر تصویر مناسب بنویسید.

۱



در جای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید.

۲

۱. سقوط _____ جاده را بسته بود.
۲. بر اثر بارندگی شدید _____ در شهر جاری شد.
۳. فوران _____ ساکنان محلی را مجبور کرد خانه‌هایشان را ترک کنند.
۴. رانش زمین و _____ تعداد زیادی از ساختمان‌ها را ویران کرد.
۵. وقوع _____ در دریا، خانه‌های نزدیک ساحل را زیر آب برد.
۶. برخورد _____ با سیم‌های برق، آتش‌سوزی بزرگی را به وجود آورد.
۷. سازمان هواشناسی سرعت _____ را ۷۰ کیلومتر در ساعت پیش‌بینی کرد.
۸. بارش شدید باران و وزش باد، _____ شدیدی را در شهر به وجود آورد.



هر سال بلایای طبیعی جان مردم زیادی را در سراسر دنیا می‌گرفت / می‌گیرد. بنابراین آمادگی، پیش از وقوع بلایای طبیعی بسیار مهم است. وقتی کشوری به زلزله، سیل، آتش‌سوزی و دیگر بلایای طبیعی دچار شده بود / دچار می‌شود، معمولا تا رسیدن کمک، گاهی ساعت‌ها و در بعضی شرایط سخت‌تر روزها طول می‌کشد / طول کشیده بود. پارسال در شهر ما زلزله آمده بود / می‌آمد. پس از زلزله، برق همه‌ی شهر قطع می‌شد / قطع شده بود و این امر کمک‌رسانی به آسیب‌دیدگان را مشکل کرد / مشکل کرده بود. مردم از این واقعه وحشت می‌کردند / وحشت کرده بودند و وضعیت بدی داشتند. چون آمادگی وقوع زلزله را نداشته بودیم / نداشتیم، متأسفانه قبل از رسیدن نیروهای امدادی بسیاری از مردم جانشان را از دست دادند / از دست داده بودند.

در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.



۱. این آتشفشان پارسال همفوران کرده بود (فوران کردن).
۲. آیا قبلا هم در این شهر زلزله _____ (آمدن)؟
۳. آیا در طوفان سال گذشته کسی هم _____ (مردن)؟
۴. سازمان هواشناسی، قبلا بارش برف را _____ (پیش‌بینی کردن).
۵. در سیل سال گذشته خانواده‌های زیادی _____ (خسارت دیدن).
۶. آیا قبلا در این منطقه بهمن _____ (سقوط کردن)؟
۷. چند سال پیش سونامی همه‌ی خانه‌های این منطقه را _____ (خراب کردن).
۸. هفته‌ی پیش صاعقه به یک خانه در حاشیه جاده _____ (برخورد کردن) و چند نفر را _____ (کشتن).

دور فعل مناسب خط بکشید.



سال‌های پیش در شهر ما طوفان آمده بود / می آمد / سرعت طوفان به حدی زیاد بود که مردم وحشت می کردند / وحشت کرده بودند. آنها مجبور شده بودند / مجبور شدند خانه‌های خود را ترک کنند / ترک کردند و به جاهای امن پناه ببرند. بعضی از مردم چون ترسیده بودند / می ترسیدند، از خانه‌های شان بیرون نیامدند و متاسفانه جان خودشان را از دست دادند / از دست می دادند. تعداد کشته‌شدگان این حادثه زیاد نبود، اما طوفان ساختمان‌های زیادی را ویران کرد / ویران می کرد و بسیاری از مردم را بی سرپناه کرد / کرده بود. نیروهای امداد در این حادثه خیلی به مردم کمک می کردند / کمک کردند. آنها خیلی تلاش کردند تا از میزان خسارت‌ها کم کنند.

جمله‌های زیر را کامل کنید.



۱. ماه قبل، جاری شدن سیل بسیاری از راه‌ها را
۲. چند سال پیش، طوفان شدید مدرسه‌ها را
۳. در زمان‌های قدیم، این شهر بر اثر زلزله
۴. قبل از رسیدن آمبولانس،
۵. پیش از سقوط بهمن،
۶. سال گذشته بر اثر فوران آتشفشان
۷. هفته‌ی پیش، پس از گردباد شدید
۸. پس از سونامی، چندین شهر



جمله‌ها را بخوانید و پاسخ درست را علامت بزنید.

ابراز همدردی

ابراز نگرانی

۱. دلشوره دارم

۲. نگران نباش

۳. خیلی نگران هستم

۴. متاسفم

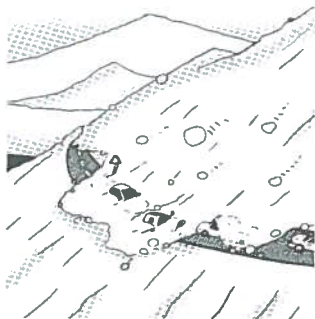
۵. همه چیز درست می شود

۶. بد به دلت راه نده

۷. دلم خیلی شور می زند



گفت وگوها را با جمله‌های قسمت ۱ کامل کنید.



۱. الف: بهمن سقوط کرده است. پسر در جاده گیر کرده است. _____

ب: _____، امیدوارم به زودی جاده باز شود.

الف: من هم امیدوارم.

ب: _____.

۲. الف: چرا سارا تلفنش را جواب نمی دهد؟ _____

ب: ممکن است شارژش تمام شده باشد. _____

الف: نمی دانم، _____.



هر واژه را با فعل مناسب مطابقت دهید.



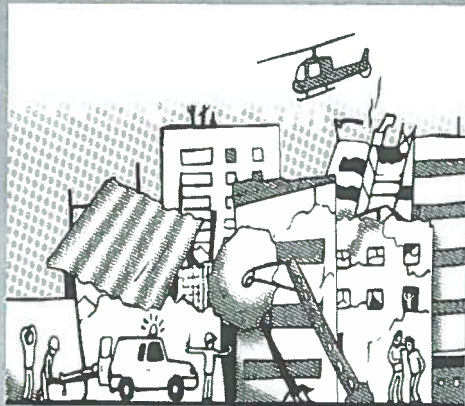
- | | |
|--------------------|---------------------|
| الف. سمت خروجی ها | ۱. قطع کردن |
| ب. زیر میز | ۲. پناه گرفتن |
| پ. دیگران | ۳. آرام کردن |
| ت. جریان برق و گاز | ۴. استفاده نکردن از |
| ث. آسانسور | ۵. هجوم نبردن به |

در جای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید.



۱. در حوادث طبیعی همه باید به _____ توجه کنند.
۲. در همه‌ی شهرها _____ را در برابر زلزله مقاوم کرده‌اند.
۳. ما پیش از حادثه _____ را تهیه کرده بودیم.
۴. وقتی زلزله آمد آنها از _____ فاصله گرفتند.
۵. هنگام وقوع حوادث باید _____ باشیم.

دور قید مناسب خط بکشید.



۱. ما هنوز قبلا به خانه نرسیده بودیم که برق قطع شد.
۲. مادر قبلا/ هنوز بچه ها را آرام کرده بود.
۳. آنها زمانی/ قبلا از آسانسور استفاده نکرده بودند.
۴. وقتی/ قبل از زلزله آمد، ما از شهر خارج شده بودیم.
۵. قبلا/ هنگامی که نیروهای امداد رسیدند، مصدوم خونریزی کرده بود.
۶. زمانی که/ قبل از هواشناسی به مردم هشدار داده بود، آنها توجه نکرده بودند.
۷. بعد از/ وقتی زلزله آمد، پدرم خونسرد بود.
۸. چند ساعتی از زلزله گذشته بود، اما هنوز/ هنگامی که اورژانس نرسیده بود.

در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.



۱. قبلا در این شهر زلزله _____ آمده بود. (آمدن).
۲. در شهر ما قبلا ساختمان ها را _____ (مقاوم کردن).
۳. وقتی زلزله آمد، هنوز برق _____ (قطع شدن).
۴. آنها قبلا جعبه ی کمک های اولیه را _____ (تهیه کردن).
۵. ما هنوز از پنجره _____ (فاصله گرفتن) که دوباره پس لرزه آمد.
۶. وقتی آنها زیر میز _____ (پناه گرفتن)، دوباره چند پس لرزه آمد.
۷. سازمان هواشناسی قبلا به مردم درباره ی وقوع پس لرزه _____ (هشدار دادن).
۸. دیروز مردم در فروشگاه از وقوع زلزله _____ (ترسیدن) و به سمت خروجی ها هجوم بردند.



جمله‌های زیر را با استفاده از اطلاعات خودتان کامل کنید.

۱. ما دیشب تکالیفمان را تمام کرده بودیم که
۲. وقتی به خانه رسیدم
۳. آنها هنوز به دانشگاه نرسیده بودند که
۴. هنگامی که برق قطع شد
۵. دوستم هنوز وارد آسانسور نشده بود که
۶. دیشب ما هنوز نخواهید بودیم که
۷. هنگامی که نیروهای امداد رسیدند
۸. آنها قبلا ساختمان را ترک کرده بودند که



در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.



۱. هنوز به خانه ~~ولبر~~ ~~نشره~~ ~~بودیم~~ (وارد شدن) که برق ساختمان _____ (قطع شدن).
۲. وقتی باران _____ (بند آمدن)، لباس‌های ما کاملا _____ (خیس شدن).
۳. هواشناسی قبلا درباره‌ی طوفان _____ (هشدار دادن) اما کسی _____ (توجه کردن).
۴. قبل از طوفان، صاعقه _____ (زدن) و مردم _____ (ترسیدن).
۵. ما جعبه‌ی کمک‌های اولیه را _____ (تهیه کردن) اما موقع حادثه آن را _____ (پیدا کردن).
۶. بهمن _____ (سقوط کردن) و ماشین‌های زیادی در جاده _____ (گیر کردن).
۷. وقتی سیل به روستا _____ (رسیدن)، روستاییان خانه‌هایشان را _____ (ترک کردن).
۸. قبلا در شهر ما حادثه‌ای _____ (اتفاق افتادن) اما بهار امسال دوبار تگرگ شدید _____ (باریدن).

متن را بخوانید. رعایت این موارد ایمنی چگونه به نجات جانمان کمک می‌کند؟

ایمنی

می‌شود. سعی کنید مصرف سه روز غذا را برای خود و اعضای خانواده در نظر داشته باشید.

۳. تجهیز جعبه‌ی کمک‌های اولیه

پس از وقوع بلایای طبیعی باید جعبه‌ی کمک‌های اولیه در دسترس‌تان باشد. درون جعبه‌ی کمک‌های اولیه بعضی از داروهای



مهم مثل انواع مسکن‌ها و آنتی‌بیوتیک‌ها، گاز استریل، باند، نوارچسب، ماسک و دستکش‌های یک‌بار مصرف، ضد عفونی‌کننده‌های ضروری و قیچی قرار دهید.

۴. آماده کردن وسیله‌ای برای روشن کردن محیط

معمولاً پس از وقوع بلایای طبیعی جریان برق قطع می‌شود. با قطع جریان برق، در هنگام تاریکی شب احتمال به وجود آمدن حوادث



مرگبار به خاطر نداشتن دید کافی دور از انتظار نیست. با این شرایط وجود یک چراغ قوه‌ی دستی که شارژ کافی داشته باشد، میتواند شما را در برابر خطرات احتمالی حفظ کند.

آیا می‌دانید مهم‌ترین و ضروری‌ترین مواردی که باید پیش از وقوع حوادث طبیعی در نظر داشته باشید، چه هستند؟ هر چند رعایت چنین مواردی نمی‌تواند از بروز حوادث ناگوار جلوگیری کند اما می‌تواند در شرایط سخت جانمان را نجات دهد.

۱. تامین آب آشامیدنی سالم

دستیابی به آب سالم پس وقوع حوادث ناگوار طبیعی کار بسیار سختی است. چون ممکن است آب سالم و فاضلاب با هم مخلوط شوند



و در نتیجه مصرف آن می‌تواند ما را به انواع بیماری‌ها مبتلا کند. در چنین شرایطی یک ظرف ۴ لیتری برای نوشیدن سه روز یک فرد کافی است.

۲. تامین غذاهای خشک و یا دیر فاسدشدنی

سعی کنید، غذاهایی که دیر فاسد می‌شوند همچون کنسروها و انواع خشکبار را در دسترس داشته باشید. بهتر است از کنسروهایی استفاده



کنید که درشان به آسانی و بدون نیاز به در بازکن باز

متن را دوباره بخوانید. معنی مناسب هر واژه را از داخل متن پیدا کنید.

_____ ۴. آماده کردن

_____ ۵. سخت

_____ ۶. خراب

_____ ۱. قابل نوشیدنی

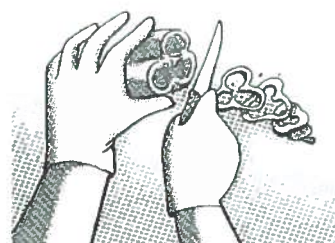
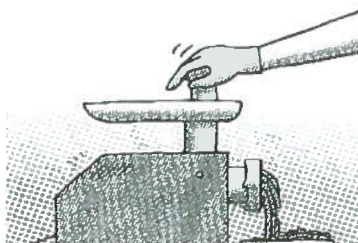
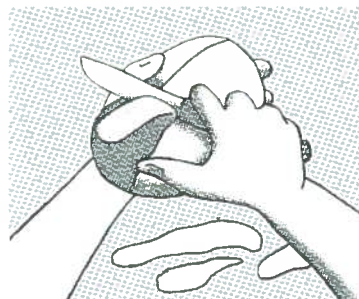
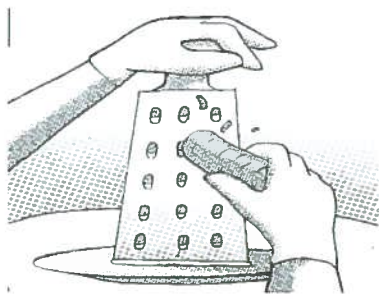
_____ ۲. اتفاق افتادن

_____ ۳. ممکن



۱

هر تصویر مربوط به کدام مرحله‌ی آماده‌سازی غذا است؟ زیر آن بنویسید.

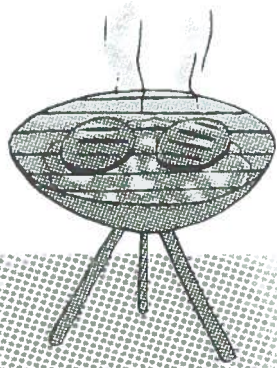


با استفاده از واژه‌های داده شده، متن را کامل کنید.

۲

سرخ کردن / رنده کردن / اضافه کردن / ورز دادن / مخلوط کردن / کباب کردن / چرخ کردن

برای تهیه‌ی برگر، ابتدا گوشت را _____ . سپس سیر و پیاز را _____ و به همراه تخم‌مرغ، نمک و فلفل، آن را به گوشت _____ .
بعد همه‌ی مواد را با هم _____ و خوب _____ . سپس مواد را به چهار قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم و هر کدام از آنها را با دست به شکل دایره روی تخته‌ی آشپزخانه پهن می‌کنیم . بعد مواد برگر را به مدت یک ساعت در یخچال می‌گذاریم . شما می‌توانید برگه‌ایتان را در تابه _____ یا روی زغال _____





کیاب تابه‌ای یک غذای خانگی بسیار خوشمزه است. برای تهیه‌ی کیاب تابه‌ای، **در ابتدا** قبل از گوشت را چرخ می‌کنیم. **بعد از** سپس آن را با کمی نمک و فلفل و زردچوبه مخلوط می‌کنیم و آنقدر ورز می‌دهیم تا یکدست شود. **در آخر** در تابه، مقداری روغن می‌ریزیم و رب گوجه‌فرنگی را تفت می‌دهیم. **همزمان** در ابتدا ادویه و آب جوش را به آن اضافه می‌کنیم. **بعد از** قبل از یک جوش، سس را از روی حرارت برمی‌داریم و گوشت ورز داده شده را در فرم و اندازه‌های دلخواه در روغن سرخ می‌کنیم. **در انتها** بعد سس را روی آن می‌ریزیم و اجازه می‌دهیم همه‌ی مواد با حرارت کم به مدت نیم ساعت بپزند.

با استفاده از واژه‌های داده شده، متن را کامل کنید.



سپس / ابتدا / همزمان با / بعد از اینکه / در انتها / بعد / قبل از / در مرحله‌ی بعد / بعد از آن

برای درست کردن حلوا **ابتدا** باید شهد حلوا را درست کنیم. برای این کار، شکر را به همراه یک پیمانه آب، روی حرارت قرار می‌دهیم و هم می‌زنیم تا گرما شکر را حل کند. **گلاب**، پودر هل و زعفران دم کرده را به آن اضافه و مخلوط می‌کنیم. **آن** را از روی حرارت برمی‌داریم. **باید** آرد را تفت بدهیم. آرد را **تفت** دادن، الک می‌کنیم تا هنگام پخت به هم نچسبد. **آرد** را همراه با روغن در یک تابه می‌ریزیم و با حرارت ملایم آنقدر تفت می‌دهیم تا به رنگ دلخواه‌مان دربیاید. هرچقدر بیش‌تر تفت بدهیم حلوا تیره‌تر و قهوه‌ای‌تر می‌شود. **حلوا** به رنگ دلخواه‌مان رسید، شعله را خاموش می‌کنیم و شهد را در چند مرحله به حلوا اضافه می‌کنیم. **اضافه** کردن شهد به حلوا، مدام آن را هم می‌زنیم. **حلوای** داغ را در ظرف مورد نظر می‌ریزیم و با پسته و بادام تزیین می‌کنیم.

جملات به هم ریخته را مرتب کنید.



۱. خرد می‌کنیم / سیب زمینی / آن / را / ابتدا / سپس / و / سرخ می‌کنی

..... ابتدا سیب زمینی را خرد می‌کنیم و سپس آن را سرخ می‌کنیم.

۲. بعد / اول / پوست می‌گیریم / آب‌پز می‌کنیم / را / تخم مرغ‌ها / آن

.....

۳. آنها / قبل از / را / رنده می‌کنیم / پختن / هویج‌ها

.....

۴. با / پختن / همزمان / درست می‌کنیم / هم / سالاد / غذا / را

.....

با استفاده از واژه‌های داده شده، جمله‌های به هم ریخته را مرتب کنید و به صورت یک متن بنویسید.



شیر را درون کاسه‌ی تخم مرغ و شکر ریختیم، مخلوط آرد و بکینگ پودر را هم به آن اضافه می‌کنیم.

برای تهیه‌ی پنکیک، به تخم مرغ، شکر، شیر و بکینگ پودر نیاز داریم.

کمی روغن در تابه می‌ریزیم و مواد را در آن سرخ می‌کنیم.

تخم مرغ‌ها را در یک کاسه می‌شکنیم و هم می‌زنیم.

آرد و بکینگ پودر را با هم مخلوط می‌کنیم.

اضافه کردن شکر، مواد را هم می‌زنیم.

..... برای تهیه‌ی پنکیک، به تخم مرغ، شکر، شیر و بکینگ پودر نیاز داریم.

.....

.....

.....

.....

.....



هر گفت‌وگو را با عبارت یا جمله‌ی مناسب کامل کنید.

۱



۱. الف: به نظرت برای ناهار به کجا برویم؟

ب: _____ رستوران سنتی ماسوله را امتحان کنیم. (پیشنهاد می‌کنم / به نظرم خوب می‌آید.)

الف: چه خوب. من عاشق رستوران‌های سنتی هستم.

۲. الف: چی میل دارید؟

ب: من نمی‌دانم کدام غذای رستوران شما را انتخاب کنم. شما کدام را پیشنهاد می‌کنید؟

الف: _____ باقالی پلو با گوشت گردن را امتحان کنید. (پیشنهاد من این است که / فکر خوبی است.)

۳. الف: من خیلی طرفدار غذاهای گوشتی نیستم.

ب: پس _____ به یک رستوران گیاهی برویم. (توصیه می‌کنم / پیشنهاد خوبی است)

الف: فکر بدی نیست.

۴. الف: به نظرت چی درست کنم؟ فکر می‌کنی غذای موردعلاقه‌ی بچه‌ها چیه؟

ب: به نظرم بهتر است که کتلت یا ماکارونی درست کنی!

الف: _____ (فکر خوبی است / پیشنهاد می‌کنم)

گفت وگوهای زیر را بخوانید و دور واژه‌ی مناسب خط بکشید.

۱

۱. الف: بیا برویم ذرت بو داده بخوریم.

ب: نه خیلی ترش / شور است. من دوست ندارم. به نظر من لواشک کیوی بخوریم.

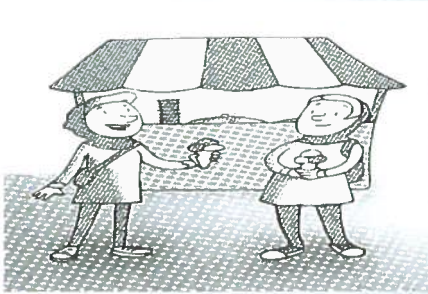
الف: آخر آن هم خیلی ترش / تلخ است.

ب: خب نظرت درباره‌ی بستنی قیفی چیست؟

الف: بستنی خیلی دوست دارم اما حتما قیفش بیسکوئیتی باشد چون

خیلی خوشمزه و ترد / سفت است.

ب: خوب است، ولی من بستنی میوه‌ای می‌خورم!



۲. الف: دوست داری سوپ جو بیزم؟

ب: من غذاهای گشدار / آبکی دوست ندارم.

الف: پس هلیم چطور؟

ب: هلیم خیلی دوست دارم. به نظرم هلیم غذای آبکی نیست. درضمن

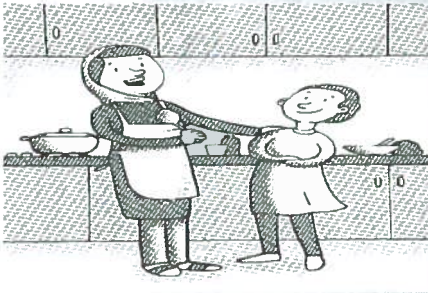
مزه‌ی تلخ / شیرین آن را دوست دارم.

الف: چه جالب! من اصلا هلیم شیرین دوست ندارم و ترجیح می‌دهم به

جای شکر، از نمک و فلفل استفاده کنم.

ب: یعنی دوست داری شور باشد؟

الف: شور که نه، اما دوست دارم کمی تند / ترش باشد.



۳. الف: از این فلفل‌ها دوست داری؟

ب: نه، من اهل خوردن فلفل نیستم. تو چی؟ تو دوست داری؟

الف: آره، آخر بافتش خیلی ترد / سفت است و وقتی زیر دندان صدا می‌دهد خوشم

می‌آید.

ب: اما بعضی فلفل‌ها خیلی تند / شیرین هستند.

الف: همین‌طور است، آن وقت مجبوری ۱۰ لیوان آب بنوشی تا خنک شوی.



لوبیاپلو یکی از غذاهای سنتی ایرانی است که بیش تر مردم آن را دوست دارند. این غذای خوشمزه را با روش های مختلفی درست می کنند. لوبیاپلو معمولا با گوشت چرخ کرده یا تکه های مرغ می پزد/ پخته می شود. برای تهیه ی آن، ابتدا پیازها را پوست بگیرید و خرد کنید. گوجه فرنگی را بشویید و رنده کنید. در داخل تابه مقداری روغن بریزید تا داغ شود. وقتی داغ شد، پیاز و گوجه به آن اضافه شود/ اضافه کنید. بعد از آن، گوشت ها را اضافه کنید تا کاملا سرخ شود/ سرخ کند. سپس لوبیاسبز را به آن اضافه کنید تا پخته شود/ می پزد. وقتی لوبیاها نرم شد آن را از روی شعله بردارید تا خنک شود. در انتها، مواد را به برنج آبکش شده اضافه کنید/ اضافه شود تا روی شعله ی کم، دم بکشد و آماده ی خوردن شود.

شکل درست مجهول فعل های داخل پرانتز را بنویسید.



۱. معمولا غذاهای آماده بیش تر فورده می شود. (خوردن).
۲. بیش تر سس ها با خامه _____ (درست کردن).
۳. در بیش تر رستوران های ایتالیایی، پیتزا _____ (فروختن).
۴. قبل از پختن کوکو، سیب زمینی ها _____ (رنده کردن).
۵. غذاهای حاضری معمولا در مایکروفر _____ (گرم کردن).
۶. یک ته دیگ خوشمزه معمولا خوب _____ (برشته کردن).
۷. قبل از خوردن غذا، دست ها باید _____ (شستن).
۸. امروز در تلویزیون دستور تهیه ی یک غذای روسی _____ (گفتن).
۹. سوپ ها معمولا از سبزیجات تازه _____ (تهیه کردن).
۱۰. برای پختن کیک باید مواد مورد نیاز _____ (خریدن).

جاهای خالی را با شکل درست فعل‌های معلوم و مجهول کامل کنید.



در رژیم‌های گیاه‌خواری، انواع گوشت از رژیم حذف می‌شود (حذف کردن) و افراد مجبورند بشقاب‌شان را با پروتئین‌های گیاهی پر (پر کردن). متخصصان معتقدند گیاه‌خواران باید برای تامین پروتئین مورد نیازشان، از غذاهای متنوعی استفاده (استفاده کردن). برای همین بهتر است حبوبات بیش‌تری مصرف (مصرف کردن). می‌توان با گیاه‌خواری در سلامت کامل بود اما باید غذاهای خوبی برای خوردن انتخاب (انتخاب کردن).

جمله‌های معلوم را به مجهول تبدیل کنید.



۱. مادرم برای ناهار سبزیجات تازه را بخارپز می‌کند.

.....

۲. هندی‌ها ادویه‌های مختلفی را به غذا اضافه می‌کنند.

.....

۳. خواهرم الویه را با گوجه و خیارشور تزئین می‌کند.

.....

۴. شما باید غذاهای آبکی را با آب فراوان بپزید.

.....

۵. آنها سیب‌زمینی‌ها را سرخ می‌کنند.

.....

۶. ما معمولاً برنج را آبکش می‌کنیم.

.....

۷. باید گوجه‌ها را قبل از خوردن بشویید.

.....

۸. بهتر است اول غذاهای کبابی را آماده کنیم.

متن را بخوانید. خاویار چیست و بیش‌ترین خاویار جهان از کجا به دست می‌آید؟

خاویار چیست؟

خاویار، تخم ماهی خاویاری و یکی از گران‌ترین غذاهای جهان است و به شکل خام یا پخته همراه با زرده‌ی تخم‌مرغ، سبزی‌های خوش‌عطر، نان و کره خورده می‌شود. البته بعضی‌ها طعم و بوی خاویار را دوست ندارند و از گران بودن آن هم تعجب می‌کنند. خاویار یک ماده‌ی غذایی پوانرژی است. این ماده از افسردگی جلوگیری می‌کند و در پیشگیری از بیماری‌های قلبی، گوارشی و بعضی سرطان‌ها بسیار مفید است. همچنین مصرف

آن برای بیماران دچار کم‌خونی توصیه می‌شود. در حدود ۹۰ درصد خاویار جهان از دریای خزر در شمال ایران تهیه می‌شود.

برای گرفتن خاویار از یک ماهی باید ۱۲ تا ۱۶ سال صبر کرد. بعد از این مدت، ماهی بی‌هوش می‌شود و پس از بریدن شکم ماهی، تخم‌ها یا همان خاویار از بدن ماهی خارج می‌شود. البته مقداری از تخم‌ها برای ادامه‌ی تولید خاویار در بدن ماهی نگه داشته می‌شود. پس از بخیه‌ی شکم ماهی، سه ماه در استخرهای مخصوصی از ماهی

مراقبت می‌شود. سپس با علامت‌گذاری ماهی‌ها، آنها را به دریا برمی‌گردانند چرا که تا ۶ بار می‌توانند از این ماهی‌ها به همین ترتیب خاویار تهیه کنند.



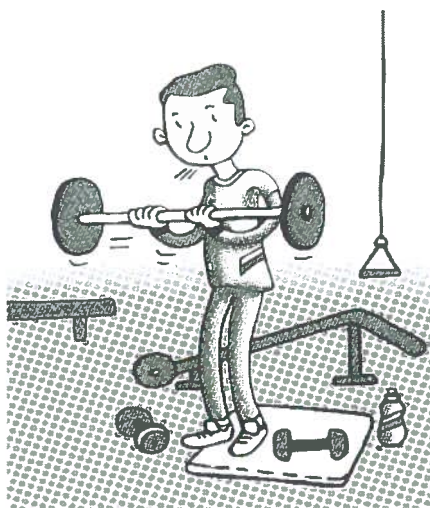
متن را دوباره بخوانید. سپس جمله‌های درست را با (د) و جمله‌های نادرست را با (ن) مشخص کنید.

۱. همه‌ی افراد به مزه‌ی خاویار علاقه دارند.
۲. بیش‌تر خاویار جهان از جنوب ایران به دست می‌آید.
۳. ماهی‌های خاویاری در مدت کوتاهی خاویار تولید می‌کنند.
۴. یک ماهی خاویاری در طول عمر خود چندین بار می‌تواند خاویار بدهد.
۵. پس از گرفتن خاویار از این ماهی‌ها، آنها را فوراً در دریا رها می‌کنند.
۶. خاویار در جلوگیری و درمان بسیاری از بیماری‌ها کاربرد دارد.

هر واژه را با فعل مناسب مطابقت دهید.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| الف. یک زبان جدید | ۱. گرفتن |
| ب. باشگاه | ۲. کم کردن |
| پ. یک فرهنگ جدید | ۳. قبول شدن در |
| ت. دوستان جدید | ۴. پس انداز کردن |
| ث. گواهینامه‌ی رانندگی | ۵. پیدا کردن |
| ج. پول | ۶. یاد گرفتن |
| چ. وزن | ۷. ثبت نام کردن در |
| ح. امتحان ورودی | ۸. تجربه کردن |

گفت وگوها را با واژه‌ی مناسب کامل کنید.



۱. الف: امروز می‌خواهی چه کار کنی؟
ب: می‌خواهم به باشگاه بروم و _____.
۲. الف: چرا به یاد گرفتن زبان‌های خارجی علاقه داری؟
ب: چون می‌خواهم فرهنگ‌های جدید را _____.
۳. الف: خواهرت در امتحان ورودی دانشگاه _____؟
ب: بله. او مدتی است که به دانشگاه می‌رود و دوستان جدیدی هم _____.

دور فعل مناسب خط بکشید.



۱. شما می خواهید سال آینده چه کار کنید / چه کار می کنید؟
۲. علی دو سال دیگر در دانشگاه تحصیل خواهد کرد / تحصیل کند.
۳. پدرم تا هفته ی آینده ماشین جدیدش را بخرد / می خرد.
۴. مینا می خواهد در کدام باشگاه ثبت نام می کند / ثبت نام کند؟
۵. آیا شما قصد دارید زبان جدیدی یاد خواهید گرفت / یاد بگیرید؟
۶. نسترن و سینا سال آینده ازدواج می کنند / ازدواج کنند.
۷. تو می خواهی چقدر پول پس انداز خواهی کرد / پس انداز کنی؟
۸. دوست داری چه چیزهای جدیدی را تجربه می کنی / تجربه کنی؟

در جاهای خالی شکل درست هر فعل را بنویسید.



چند روزی است که سال جدید شروع شده است. می خواهم در این سال کارهای زیادی انجام بدهم. (انجام دادن). باید برنامه ریزی دقیقی _____ (داشتن). من به موسیقی علاقه ی زیادی دارم. اول از همه می خواهم در یک کلاس آموزش موسیقی _____ (ثبت نام کردن). سپس می خواهم رانندگی _____ (یاد گرفتن). چند کار را هم می خواهم _____ (تمام کردن). دو سال است که به کلاس زبان آلمانی می روم اما هنوز نمی توانم آلمانی را خوب _____ (صحبت کردن). می خواهم به باشگاه هم _____ (رفتن) و کمی وزنم را _____ (کم کردن). در سال جدید موتورسیکلت مورد علاقه ام را هم _____ (خریدن).

در جاهای خالی شکل درست فعل را بنویسید.



۱. آنها می‌فولهنند. (خواستن) هفته‌ی آینده به دیدن پدر بزرگشان بروند.
۲. فردا برای ثبت نام ترم جدید به دانشگاه _____ (رفتن).
۳. خواهرم دو ماه دیگر تولد بیست سالگی اش را _____ (جشن گرفتن).
۴. ما سال آینده آن خانه را _____ (خریدن).
۵. کی در کلاس موسیقی _____ (ثبت نام کردن)؟
۶. می‌خواهم تا سال آینده پول بیش تری _____ (پس انداز کردن).
۷. برادرم حتما در امتحان ورودی _____ (قبول شدن).
۸. من می‌خواهم امسال یک زبان جدید _____ (یاد گرفتن).
۹. وقتی به دانشگاه بروم، دوستان جدیدی _____ (پیدا کردن).
۱۰. ما می‌خواهیم به خارج از کشور برویم و یک فرهنگ جدید را _____ (تجربه کردن).

۱

جمله‌ها را بخوانید و پاسخ درست را علامت بزنید.

واکنش به خبر بد

واکنش به خبر خوب

۱. عالی است!

۲. چه خوب!

۳. متاسفم!

۴. خیلی خوشحال شدم.

۵. ای بابا!

۶. چه بد!

۲

گفت‌وگوها را با جمله‌های تمرین ۱ کامل کنید.

۱. الف: از اداره پلیس به من زنگ زدند و گفتند ماشینم را پیدا کرده‌اند.

ب: _____ . گفتم نگران نباش . می‌دانستم ماشینت پیدا می‌شود.

۲. الف: دیروز نتیجه‌ی امتحانات را اعلام کردند.

ب: خب، چی شد؟

الف: همه‌ی واحدهای درسی‌ام را با نمره‌ی بسیار

خوب گذراندم.

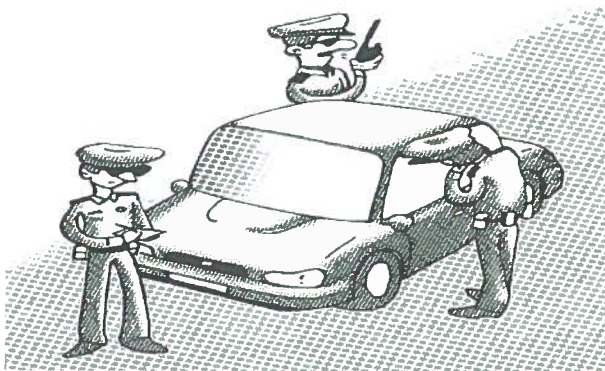
ب: _____ ، تبریک می‌گویم.

۳. الف: امروز صبح خبر ناراحت‌کننده‌ای شنیدم.

ب: چه خبری؟

الف: از بانک زنگ زدند و گفتند نمی‌توانند برای خرید خانه به من وام بدهند.

ب: _____ ، امیدوارم هرچه زودتر این مشکل برطرف شود.



۱

در جای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید.

۱. دو سال است که _____ ولی هنوز شغل مناسبی پیدا نکرده‌ام.
۲. خواهر کوچکم هفت ساله است و امسال تازه مدرسه را _____.
۳. پدرم در سن شصت سالگی _____ و هر روز با دوستانش به پارک می‌رود.
۴. دوستم برای _____ مناسب، هر روز آگهی‌های روزنامه‌ها را می‌خواند.

۲

گفت‌وگوها را کامل کنید.



۱. الف: از مینا خبر داری؟ بالاخره درسش را تمام کرد؟

ب: بله. ماه گذشته _____ و حالا می‌خواهد برای ادامه‌ی تحصیل به خارج از کشور برود.

۲. الف: شنیده‌ام که خاله شده‌ای. مبارک باشد.

ب: بله، ممنونم. برادرم دو سال پیش _____ و امسال هم _____

۳. الف: خواهرت هنوز در همان خانه زندگی می‌کند؟

ب: نه، خواهرم چند سال آنجا مستاجر بود اما امسال توانست با پس‌اندازهایش _____.

دور فعل مناسب خط بکشید.



۱. محمد هنوز در خارج از کشور زندگی می‌کند / زندگی کرده است.
۲. عمویم در کارخانه کار می‌کند و هنوز بازنشسته نمی‌شود / بازنشسته نشده است.
۳. خواهرم پارسال تابستان هنوز ازدواج نکرده بود / ازدواج نکرده است.
۴. حامد به دانشگاه می‌رود و هنوز دارد درس می‌خواند / درس خوانده بود.
۵. دوستم تا سال گذشته هنوز خانه نخریده است / نخریده بود.
۶. سینا و نسترن دو سال پیش ازدواج کردند و هنوز بچه‌دار نمی‌شوند / بچه‌دار نشده‌اند.

در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.



۱. خواهرم هنوز تکالیفش را ننوشته است (نوشتن).
۲. پدر رضا هنوز _____ (بازنشسته شدن)؟
۳. هنوز دوستان دوران تحصیلم را _____ (دیدن).
۴. هنوز رشته‌ی تحصیلی مورد علاقه‌ام را _____ (انتخاب کردن).
۵. هنوز کتاب پرفا را _____ (خواندن)؟
۶. تو هنوز داری با پدر و مادرت _____ (زندگی کردن)؟
۷. برادرت هنوز دارد در همان شرکت _____ (کار کردن)؟
۸. مریم پارسال هنوز شغل مناسبی _____ (پیدا کردن).
۹. سینا پنج سال است که در دانشگاه درس می‌خواند ولی هنوز _____ (فارغ‌التحصیل شدن).
۱۰. خواهرزاده‌ام پنج ساله است و هنوز مدرسه را _____ (شروع کردن).

در جاهای خالی شکل درست هر فعل را بنویسید.



امین بیست و هشت سال دارد اما هنوز نمی تواند برای زندگی اش تصمیم بگیرد (تصمیم گرفتن). او هنوز دارد با خانواده اش _____ (زندگی کردن). چند سال است که فارغ التحصیل شده است ولی هنوز شغل مناسبی _____ (پیدا کردن). او می خواهد ماشین بخرد و هنوز ماشین دلخواهش را _____ (انتخاب کردن). همچنین می خواهد خانه بخرد ولی هنوز پول هایش را _____ (پس انداز کردن).

جمله های به هم ریخته را مرتب کنید.



۱. دایی ام / کار کردن / هنوز / ولی / پیر شدن

..... دلین! پیر شده است. ولی هنوز کار نمی کند.

۲. هنوز / دوستم / دنبال کار گشتن / ولی / فارغ التحصیل شدن

.....

۳. برادرم / ظهر / بیدار شدن / هنوز / خواب / ولی / بودن / از

.....

۴. فردا / سارا / هنوز / درس خواندن / ولی / امتحان داشتن

.....

۵. دیگر / درس خواندن / یکساعت / امتحان / هنوز / داشتن / ولی / او / شروع شدن

.....

مراسم عروسی در ایران چند مرحله دارد؟

مراسم عروسی در ایران

پیمان زناشویی: مراسم عقدکنان معمولاً در خانه‌ی پدر عروس یا در تالار عروسی برگزار می‌شود. عروس و داماد بر سر سفره‌ی عقد می‌نشینند، در این هنگام بانوان بر سر آنها قند می‌سایند و عاقد آنها را رسماً زن و شوهر اعلام می‌کند.

حنابندان: حنابندان در بیش‌تر

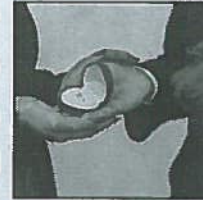
شهرهای ایران و قبل از مراسم عروسی برگزار می‌شود. حنارادر ظرفی تزیین می‌کنند و عروس و داماد و مهمانان تکه‌ای از آن را بر کف دست



خود می‌گذارند. حنا نشانه‌ی شادی و خوشبختی است.

عروسی: صبح روز عروسی، داماد عروس را به آرایشگاه می‌برد و بعد با ماشین گل‌زده و دسته گل به دنبال او می‌رود. عروس لباس سفید می‌پوشد و با هم به محل جشن می‌روند. مراسم جشن و پایکوبی تا نیمه‌شب ادامه دارد. در آخر مهمانان عروس و داماد را تا منزلشان بدرقه می‌کنند، به آنها هدیه می‌دهند و برایشان آرزوی خوشبختی می‌کنند.

خواستگاری: در این مراسم داماد همراه با خانواده‌اش با گل و شیرینی به منزل عروس می‌رود و عروس را از خانواده‌اش خواستگاری می‌کند. در مراسم خواستگاری خانواده‌ی



عروس و داماد شرایط ازدواج را مطرح می‌کنند.

بله‌پران: این مراسم بعد از جواب مثبت عروس به پیشنهاد ازدواج داماد، برگزار می‌شود. در بله‌پران معمولاً بزرگان فامیل دور هم جمع می‌شوند و درباره‌ی مهریه صحبت می‌کنند. آنها تاریخ جشن عقد و عروسی را نیز تعیین می‌کنند.

نامزدی: وقتی خانواده‌های دو طرف می‌خواهند بیش‌تر با هم آشنا شوند، مراسم نامزدی را برگزار می‌کنند. در دوران نامزدی خانواده‌ها با هم رفت‌وآمد



می‌کنند و عروس و داماد مقدمات مربوط به عقد و عروسی را انجام می‌دهند.

متن را دوباره بخوانید. هر جمله مربوط به کدام مراسم است. شماره‌ی آن را بنویسید.

۱. عروس و داماد همدیگر را بهتر می‌شناسند.

۲. زمان مراسم عروسی مشخص می‌شود.

۳. داماد به عروس پیشنهاد ازدواج می‌دهد.

۴. مهمانان برای عروس و داماد کادو می‌آورند.

۵. پیش از عروسی این جشن را می‌گیرند.

۶. عروس و داماد، زن و شوهر قانونی می‌شوند.

۱

در جاهای خالی واژه یا عبارت مناسب قرار دهید.

۱. دیروز بعد از ظهر برای _____ از دوستم، به بیمارستان رفتیم.
۲. پدر و مادرم با دسته گل برای _____ از ما، به فرودگاه آمده بودند.
۳. اولین گام برای عذرخواهی _____ است.
۴. مادربزرگم قرآن و کاسه‌ی آب را برای _____ برادرم آماده کرد.
۵. یکی از ویژگی‌های افراد منظم، _____ است.
۶. اتاق هرکس حریم شخصی اوست و باید _____.
۷. یکی از راه‌های _____ دراز نکردن پاهاست.

۲

گفت‌وگوها را با واژه یا عبارت مناسب کامل کنید.

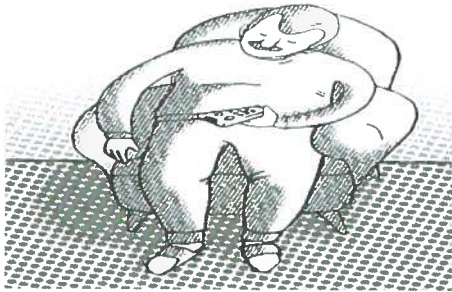
۱. الف: می‌آیی امروز به خانه‌ی پدربزرگ برویم و از او _____؟
ب: حتما. اتفاقاً شنیده بودم که حالش خیلی خوب نیست.
۲. الف: خیلی دیر شد!
ب: آره با این ترافیک فکر نمی‌کنم بتوانیم _____.
۳. الف: چه دسته گل زیبایی! جایی می‌روی؟
ب: بله، _____ هواپیمای برادرم ساعت ۱۰ می‌نشیند.
۴. الف: رضا هیچ وقت _____، او همیشه فکر می‌کند حق با اوست.
ب: بله، اما این بار او واقعا اشتباه می‌کرد.

در جاهای خالی شکل درست هر فعل را بنویسید.



۱. دیروز برای عیادت کردن از دوستم به خانه اش رفتم و او خیلی دلش پانز شد (دل باز شدن).
۲. وقتی جای خود را به آن پیرمرد دادم، از لبخندش فهمیدم که خیلی _____ (خوش آمدن).
۳. من همیشه هنگام بدرقه و خداحافظی با مسافران _____ (دل گرفتن).
۴. از روی پله ها شر خوردم و علی وسط سخنرانی _____ (خنده گرفتن).
۵. بچه ها معمولا هنگام عذرخواهی و قبول اشتباه _____ (گریه گرفتن).
۶. خیلی عجله داشتم و _____ هنگام ورود به اتاق همکارم، در بزنم. (یاد رفتن)
۷. امروز جلسه داشتم و نتوانستم به موقع سر قرار برسم. ترافیک بود و _____ (دیر شدن).
۸. برای استقبال از خواهرم به فرودگاه رفته بودیم. پرواز تاخیر داشت و همگی _____ (خواب گرفتن).

با توجه به واژه‌های داده شده، جمله‌ی مناسب بنویسید.



۱. پدرم / خواب بردن
پدرم همیشه یلوی. تلویزیون فوایش می پرد،
۲. دانشجویان / حوصله سر رفتن
.....
۳. من و دوستم / لج گرفتن
.....
۴. پدر بزرگم / یاد آمدن
.....
۵. همکلاسی ام / بد آمدن
.....

واژه‌های به هم ریخته را مرتب کنید. (هرجا لازم است تغییرات لازم را انجام دهید)



۱. نرسیدن / دیر شدن / به موقع / و / سرقرار / ما

..... ما در همان شهر و به موقع سرقرار نرسیدیم.

۲. آنها / بازگشتن / دل باز شدن / کشورشان / وقتی / به

.....

۳. گریه گرفتن / هنگام / برادر / بدرقه

.....

۴. خواب آمدن / تا / درس خواندن / و / در / دیروقت / جلسه‌ی امتحان / دیشب / من

.....

۵. وقتی / عیادت / از یاد رفتن / رفتن / به / درد / دوستم

.....

۶. پیرمرد / در / جایم را / خواب گرفتن / مترو / ولی / دادن / به

.....

۷. همیشه / خوش آمدن / رفتارش / از / قبل از ورود / زدن / در / همکارم

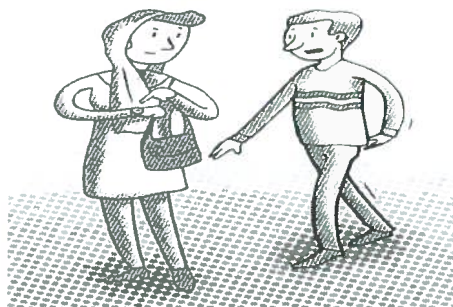
.....

۸. محل کارم / از / بودن / حیف آمدن / دیدن کردن / نمایشگاه کتاب / نزدیک / آن

.....



گفت وگوها را با واژه یا عبارت مناسب کامل کنید.



۱. الف: نیم ساعت است که منتظرت هستم!

ب: مگر قرارمان ساعت ۴:۳۰ نبود؟

الف: نه، ساعت ۴ بود.

ب: _____

الف: _____

۲. الف: کتابم را آوردی؟

ب: اوه، _____! یادم رفت. امروز لازمش داری؟

الف: نه، تا روز امتحان دو هفته وقت دارم.

ب: واقعا _____ . فردا حتما برایت می آورم.

الف: دشمنت شرمنده، اشکالی ندارد.

۳. الف: الو، سلام مریم جان، خوبی؟

ب: ممنون عزیزم شما خوبید؟

الف: متشکرم، تماس گرفتم برای فرداشب دعوتتان کنم. سالگرد ازدواج من و اشکان است.

ب: ممنون از دعوتت ولی ما مسافرت هستیم، _____!

الف: _____، خوش بگذرد.

۴. الف: سلام استاد، می شود چند لحظه وقتتان را بگیرم؟

ب: خواهش می کنم، بفرمایید.

الف: خیلی _____ . من نمی توانم تا آخر هفته پروژه را کامل کنم.

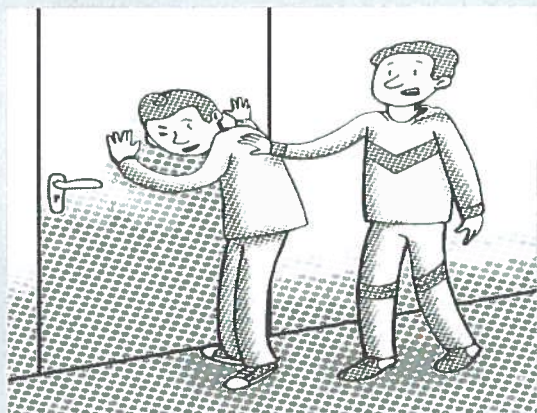
ب: _____ . دو هفته ی دیگر بهت وقت می دهم، کافی است؟

الف: بله عالی است، خیلی ممنونم.

هر فعل را به عبارت مناسب آن وصل کنید.

- | | |
|----------------------|----------------|
| الف. نوبت دیگران | ۱. رعایت نکردن |
| ب. با صدای بلند | ۲. آشغال ریختن |
| پ. وسایل شخصی دیگران | ۳. صحبت کردن |
| ت. با دهان پر | ۴. برداشتن |
| ث. روی زمین | ۵. حرف زدن |

با استفاده از جملات داده شده، گفت‌وگوهای زیر را کامل کنید.



۱. الف: چرا اینجا ایستاده‌ای؟ پشت در چه کار می‌کنی؟

ب: هیس... بگذار ببینم چه می‌گویند!

الف: _____ اصلا کار خوبی نیست!

۲. الف: علی از تو دلخور است، _____

ب: منظوری نداشتم، فقط شوخی کردم!

الف: به نظرم بهتر است _____

۳. الف: شرمنده، خیلی دیر اومدم؟

ب: می‌دانی الان دو ساعت است که من را _____؟

الف: حق با تو است!

دور واژه‌ی مناسب خط بکشید.



۱. جلوی بیمارستان باید / نباید بوق زد.
۲. کتابخانه محل مطالعه است. می شود / نمی شود در آنجا بلند صحبت کرد.
۳. پارک نزدیک خانه‌مان خیلی سرسبز است، می توان / نمی توان برای پیک نیک به آنجا رفت.
۴. اگرچه پارک جای مناسبی برای تفریح است، اما نمی شود / می شود در آنجا آتش روشن کرد.
۵. وقتی دو نفر در حال صحبت خصوصی هستند باید / نباید گوش ایستاد.
۶. وقتی کسی کار اشتباهی انجام می دهد، باید / نباید او را مسخره کرد.
۷. بدون اجازه می توان / نمی توان وسایل شخصی دیگران را برداشت.
۸. وقتی یک فرد سالمند سوار اتوبوس می شود، می توان / نمی توان جای خود را به او داد.

با استفاده از افعال غیرشخصی جمله‌ها را ادامه دهید.



۱. مغازه‌ی نانوايي خیلی شلوغ است، ... باید نوبت را رعایت کرد.
۲. ساعت ملاقات تمام شده است،
۳. خواهرم یواشکی به حرف‌های من و دوستم گوش می داد،
۴. درس امروز خیلی مهم است،
۵. زمان زیادی نداریم، تا امتحان یک هفته مانده است،
۶. دوستم خیلی منظم و دقیق است،
۷. مادرم دارد استراحت می کند،
۸. مهربانش بدون اجازه دفتر خواهرش را برداشت،



جمله‌ها را بازنویسی کنید و شکل درست فعل‌ها را به کار ببرید. (ترتیب واژه‌ها درست است)



۱. هنگامی که / کسی / در صف / نوبت را / رعایت کردن / باید / به / او / تذکر دادن

..... هنگامی که کسی در صف نوبت را رعایت نمی‌کند، باید به او تذکر داد.

۲. هنگام / غذا خوردن / در کنار دیگران / نمی‌شود / با / دهان پر / صحبت کردن

.....

۳. او / گوشش / خوب / شنیدن / باید / با / او / بلند / صحبت کردن

.....

۴. از / پنجره‌ی ماشین / نمی‌توان / آشغال‌ها / را / به / بیرون / پرتاب کردن

.....

۵. با / تبریک گفتن / سال نو / می‌توان / به / بزرگ‌ترها / احترام گذاشتن

.....



در جاهای خالی شکل درست هر فعل را بنویسید.

امروزه مردم بیش‌تر مراقب رفتارشان هستند و سعی می‌کنند رفتارهای مودبانه‌تری از خودشان نشان بدهند. آنها می‌دانند نمی‌شود در صف از کسی جلو زد (جلو زدن). نباید در خیابان‌ها آشغال ریختن (ریختن). نباید در محیط‌های عمومی مثل بیمارستان یا کتابخانه با صدای بلند صحبت کردن (صحبت کردن). همچنین باید در این محیط‌ها تلفن همراه را در حالت سکوت قرار دادن (قرار دادن).

آن‌ها می‌دانند که نباید دیگران را منتظر گذاشتن (منتظر گذاشتن) و می‌توان با یک برنامه‌ریزی دقیق، همیشه به موقع سر قرار رسیدن (سر قرار رسیدن) و در صورت دیر رسیدن باید عذرخواهی کردن (عذرخواهی کردن).

متن را بخوانید. داشتن کدام ویژگی‌ها برای مهمان و میزبان مشترک است؟

آداب معاشرت در مهمانی‌ها



همه‌ی ما باید بدانیم در تعامل با دیگران چگونه رفتار کنیم، چه کارهایی را می‌توان انجام داد و چه کارهایی را نمی‌توان انجام داد. آداب معاشرت در مهمانی‌ها، بستگی به این دارد که شما مهمان باشید یا میزبان.

وقتی میزبان هستید باید به چند نکته توجه کنید: شما باید به استقبال مهمان بروید و از او دعوت کنید به داخل خانه بیایید. سعی کنید لباس رسمی بپوشید. تعارف و اصرار زیاد افراد را کلافه می‌کند و ممکن است خوششان نیاید. قبل از انجام هرکاری برای مهمان‌تان، از او اجازه

بگیرید، مثلاً بدون اجازه برای او غذا نکشید. ممکن است مهمان‌تان خجالتی باشد اما باز هم به او اصرار نکنید و فقط به او پیشنهاد دهید. همچنین می‌توان موقع خداحافظی آنها را تا جلوی در همراهی کرد. وقتی مهمان هستید نیز یادتان نرود لباس رسمی بپوشید و مواظب باشید دیرتان نشود. زمانی که میزبان جلوی در به استقبال شما آمد نباید تعارف کرد و او را منتظر گذاشت. از او بخواهید شما را راهنمایی کند که کجا بنشینید. فرزندان آنها را به زور نبوسید. سعی کنید پرحرفی نکنید و حوصله‌شان را سر نبرید و به میزبان هم اجازه‌ی صحبت کردن بدهید. وقتی برای خداحافظی تا جلوی در شما را همراهی کردند، از آنها تشکر کنید. با رعایت همین موارد ساده می‌توان لذت بیش‌تری از یک مهمانی و دورهمی برد.

متن را دوباره بخوانید. واژه‌هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است، پیدا کنید. هر واژه را کنار معنی درست آن بنویسید.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| _____ ۱. رفت و آمد | _____ ۲. کسل کردن |
| _____ ۳. پیشواز | _____ ۴. فراموش نکردن |
| _____ ۵. اذیت کردن | _____ ۶. کم رو |



گفت وگوها را با استفاده از واژه‌های مناسب کامل کنید.



۱. الف: دایی امیر را بیش تر از دایی های دیگرم دوست دارم.

ب: چرا؟ مگر چه فرقی با بقیه دارد؟

الف: دایی امیر خیلی _____ است و هر سال برایمان کلی سوغاتی می آورد.

۲. الف: چرا تلفنت را جواب نمی دهی؟

ب: فهمیم پشت خط است. حتما دوباره می خواهد پول قرض بگیرد. چند بار بهش قرض داده ام، اما اصلا

_____ نیست و همیشه خیلی دیر پولم را پس می دهد.

۳. الف: حامد پیشنهاد کرده با هم برای تعطیلات به کیش برویم، نظرت چیست؟

ب: من ترجیح می دهم با حامد به سفر نرم، آخر خیلی _____ است. تمام پول هایش را برای گران ترین

رستوران ها و هتل ها خرج می کند.

۴. الف: دیروز برای خرید کفش به فروشگاه علی رفتم، حدس بزن چی دیدم! علی داشت به یک بچه یک جفت کفش

می داد بدون اینکه از او پول بگیرد.

ب: اوه عجب آدم _____ است.

۵. الف: سفر با سعید چطور بود؟ خوش گذشت؟

ب: نه زیاد! سعید خیلی اعصابم را خرد کرد. هزینه های خودش را نمی داد و من مجبور می شدم برای دو نفر

حساب کنم.

الف: راست می گویی، سفر با آدم های _____ خیلی سخت است.

۶. الف: گوشی جدیدم را دیده اید؟ همسرم با پس اندازش برای تولدم خریده است.

ب: مبارک است! ولی همسرت که دانشجو است، چطور پس انداز می کند؟

الف: همسرم خیلی _____ است و پول هایش را درست و با برنامه ریزی خرج می کند.



در هر جمله صفت مبهم مناسب را انتخاب کنید.

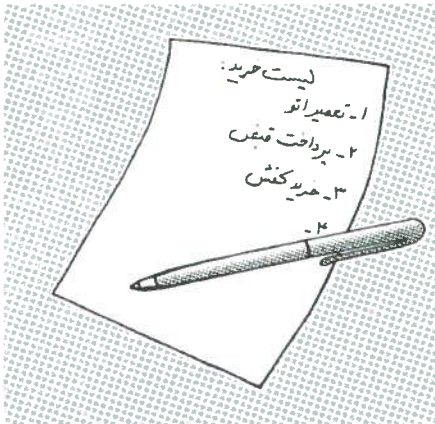
۱. مدیر شرکت مان به هیچ یک / هر یک از کارمندانش مرخصی نمی دهد.
۲. ما تعدادی / هیچ یک از خریدهایمان را در فروشگاه های تخفیف دار انجام می دهیم.
۳. آیا شما مقداری / کمی از پول هایتان را صرف کمک به نیازمندان می کنید؟
۴. همسرم ولخرج است و دلش می خواهد هیچ / چند مدل عینک مختلف داشته باشد.
۵. دوستم ترجیح می دهد همه ی / هر پول هایش را پس انداز کند.
۶. سرمایه گذاران معمولاً افراد ثروتمندی هستند، اما نه چند / همه ی آنها.
۷. پدر بزرگم وقتی فوت کرد، هیچ / مقداری ارثیه ای برایمان نگذاشت.
۸. پسرعمویم خسیس است و هیچ یک از / هر یک از کتاب هایش را امانت نمی دهد.
۹. بعضی از مردم دست و دلبازند و کمی / برخی دیگر صرفه جو هستند.
۱۰. سعی کنید همیشه تعدادی / مقداری از حقوقتان را صرف تفریح و گردش کنید.



در جاهای خالی صفت مبهم مناسب بنویسید.

۱. من و همسرم پندر بار در سال هزینه هایمان را بررسی می کنیم.
۲. برادرم درآمد خوبی دارد ولی پس اندازی ندارد.
۳. در شهر ما از فروشگاه ها، تخفیف های خوبی روی اجناس شان می گذارند.
۴. من همیشه قبل از خرید، هزینه هایم را حساب می کنم.
۵. بهتر است اعضای خانواده، پول برای موارد ضروری پس انداز کنند.
۶. آنها وقتی گرسنه هستند به خرید نمی روند چون ممکن است چیز غیر ضروری ای را بخرند.

متن را بخوانید و در جاهای خالی صفت مناسب بنویسید.



سعی کنید همیشه برای پول خرج کردن برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشید. مثلاً همه‌ی خریدهایتان را در یک لیست یادداشت کنید و آنها را الویت‌بندی کنید. این به شما کمک می‌کند تا _____ پولی به دستتان رسید سریع خرج نکنید. _____ افراد عادت دارند با کارت بانکی خرید کنند اما ما به شما توصیه می‌کنیم از پول نقد استفاده کنید. کارت‌های بانکی گاهی باعث می‌شوند بیش‌تر از _____ که در نظر گرفته‌اید خرج کنید و در آخر ماه پول کم بیاورید. مواظب باشید تحت تاثیر تبلیغات قرار نگیرید و _____ محصولی را به خاطر ارزانی‌اش

نخرید. گاهی _____ تبلیغات تلویزیونی و سوسه‌کننده هستند و باعث می‌شوند _____ پول‌هایتان را برای چیزی که به آن احتیاج ندارید، خرج کنید. همیشه در هزینه‌هایتان، _____ پول برای تفریح کنار بگذارید.

در جاهای خالی شکل درست واژه‌های داخل پرانتز را بنویسید.



۱. همه‌ی _____ (دوست) من دست و دلباز هستند.
۲. هیچ‌یک از _____ (لباس) این فروشگاه ارزان نیست.
۳. برخی از _____ (وسایل خانه) را از حراجی‌ها خریده‌ام.
۴. هریک از _____ (دانش‌آموز) باید هزینه‌ی خودشان را بپردازند.
۵. بعضی از _____ (پزشک) درآمد بالایی دارند.
۶. پدرم برای خریدن هر _____ (چیز) چانه می‌زند.
۷. در هیچ _____ (بانک) حساب ندارم، ولی پول‌هایم را پس‌انداز می‌کنم.
۸. با کمی _____ (پس‌انداز) می‌توانم دست‌بند موردعلاقه‌ام را بخرم.



هر گفت‌وگو را با واژه یا عبارت مناسب کامل کنید.



۱. الف: بالاخره توانستم در بانک حساب کنم.

ب: چطور می‌شود یک خارجی حساب باز کند؟

الف: _____ دانشجو باشی یا کارت اقامت داشته باشی. (چطور باید/ باید)

۲. الف: بیا کمی از حقوق ماهانه‌مان را پس‌انداز کنیم.

ب: به نظرت _____ با این همه هزینه پس‌انداز هم بکنیم؟ (چطور می‌توانیم/ باید)

الف: وقتی همه‌ی هزینه‌هایمان را یادداشت کنیم، می‌توانیم آنها را مدیریت کنیم.

۳. الف: برادرم از من خواسته مقداری پول برایش بفرستم.

ب: چطور می‌شود به خارج از کشور پول فرستاد؟

الف: _____ کارت بانکی بین‌المللی بگیرم. (چطور باید/ باید)

۴. الف: خیلی دلم می‌خواهد در قرعه‌کشی بانک شرکت کنم. چطور می‌توانم؟

ب: شما _____ حساب پس‌انداز باز کنید. (لازم است/ چطور باید)

الف: ممنون. پس همین حساب را باز می‌کنم.

جاهای خالی را با استفاده از واژه‌های داده شده کامل کنید.



الف: سلام، خسته نباشید آقای رحیمی. می‌خواستم مقداری پول به حساب برادرم که خارج از کشور است _____.

ب: سلام آقای حسینی. برای انتقال پول به خارج از کشور باید پولتان را _____ که البته بانک ما این کار را انجام نمی‌دهد!

الف: ای بابا! پس من چطور می‌توانم پول به حساب برادرم _____؟

ب: پول الان در حساب شماست؟

الف: بله

ب: خب می‌توانید مبلغ مورد نظر را _____ و به صرافی مراجعه کنید و یا اینکه همانجا _____.

الف: ممنون. پس کل حساب را برداشت کنید و _____.

ب: متاسفم آقای حسینی. شما روی این حساب _____ و تا زمانی که در حال _____ هستید نمی‌توانید حساب را ببندید.

در هر جمله، ضمیر مبهم مناسب را انتخاب کنید.

۱. در بانک بعضی‌ها/همه باید نوبت بگیرند ولی بعضی‌ها/هیچ یک نوبت نمی‌گیرند.
۲. هیچ‌کدام/خیلی‌ها ترجیح می‌دهند پول هایشان را در بانک نگه دارند.
۳. بعضی‌ها/کسی به جای پس انداز کردن، ولخرجی می‌کنند.
۴. عده‌ای/یکی دیگر برای تبدیل کردن ارز، به صرافی مراجعه نمی‌کنند.
۵. من تمام کارهای بانکی‌ام را اینترنتی انجام می‌دهم و همه/هیچ‌کدام به راحتی انجام می‌شود.
۶. یکی دیگر/هیچ‌کدام در قرعه‌کشی بانک برنده نشدند.
۷. هیچ‌یک/همه برای گرفتن وام، نیاز به ضامن معتبر دارند.
۸. کسی/عده‌ای برای سرمایه‌گذاری، با پول هایشان زمین و خانه می‌خرند.
۹. به حساب هیچ‌یک/همه پولی واریز نشده است.
۱۰. عده‌ای/کسی جواب این سوال را نمی‌دانند.

در جاهای خالی ضمیر مناسب بنویسید.

۱. کسی _____ پولی به حساب من انتقال نداده است.
۲. _____ ترجیح می‌دهند از بانک وام بگیرند.
۳. وقتی وارد شدم، _____ در بانک نبود.
۴. شما جریمه شدید چون _____ از قسط‌هایتان را پرداخت نکرده‌اید.
۵. موبایل خواهرم خراب است، می‌خواهم با پس اندازم _____ برای او بخرم.
۶. کارت‌های بانکی‌ام موجودی ندارد نمی‌توانم _____ را استفاده کنم.
۷. بهتر است زودتر کارتتان را تمام کنید _____ در نوبت عابر بانک هستند.
۸. پدرم کارهای بانکی‌اش را انجام نمی‌دهد، دوست دارد _____ را من انجام دهم.

متن را بخوانید. زیر ضمایر مبهم نادرست خط بکشید و شکل درست آنها را بنویسید.

این روزها هزینه‌ها خیلی بالاست و کسی در پرداخت هزینه‌های روزمره‌شان دچار مشکل شده‌اند، ولی بعضی‌ها با برنامه‌ریزی دقیق و پشتکار فراوان توانسته‌اند از عهده‌ی مخارجشان برآیند. خیلی‌ها می‌گویند در چنین شرایطی پس‌انداز کردن کار سختی است و این کار برای مقداری از مردم بسیار دشوار است. اما من می‌گویم همه می‌توانند پول‌هایشان را مدیریت کنند و حتی به یکی دیگر کمک کنند. یکی از دوستانم با من موافق است اما هیچ‌کدام عقیده دارد علت ناتوانی مردم در پرداخت هزینه‌ها، مدیریت نادرست پول‌ها نیست، بلکه تنبلی جوانان است. او فکر می‌کند بعضی‌ها در پیدا کردن شغل سخت‌گیرند و حاضر نیستند هر شغلی را انتخاب کنند. به نظر او هیچ‌کدام از شغل‌ها سخت نیست و هیچ‌کس باید سخت کار کنند تا از عهده‌ی هزینه‌هایشان بر بیایند.

در جاهای خالی شکل درست فعل‌ها را بنویسید.

۱. خیلی‌ها در قرعه‌کشی بانک *شرکت کرجماند* (شرکت کردن).
۲. هفته‌ی گذشته، چند بانک جدید _____ (افتتاح شدن).
۳. هیچ‌کدام، قسط‌هایشان را به موقع _____ (پرداخت کردن).
۴. همه منتظر کارمند بانک _____ (بودن) و حسابی معطل شدند.
۵. گروهی برای افتتاحیه‌ی شعبه‌ی جدید بانک، به آنجا _____ (آمدن).
۶. کارت بانکی‌ام را گم کرده بودم و کسی هم _____ (دانستن) کجاست!
۷. بعضی‌ها _____ (دل ... خواستن) به جای بانک، از دوستان‌شان پول قرض بگیرند.
۸. دانش‌آموزان تمام پول تو جیبی‌شان را خرج کرده بودند و هیچ‌یک پولی _____ (داشتن).

متن را بخوانید. چطور می‌توانیم در هزینه‌های زندگی صرفه‌جویی کنیم؟

راه‌هایی ساده برای صرفه‌جویی در هزینه‌ها



ما همیشه در زندگی خود مقدار زیادی از پول مان را صرف خرید وسایل غیرضروری می‌کنیم و در نتیجه بخش زیادی از پول مان را هدر می‌دهیم. صرفه‌جویی در هزینه‌های زندگی یکی از مهم‌ترین روش‌های پس‌انداز کردن پول است. شما می‌توانید با روش‌هایی بسیار ساده، در هزینه‌های روزمره‌ی زندگی صرفه‌جویی کنید: خریدهای بدون برنامه را کنار بگذارید و فقط چیزهای مورد نیازتان را تهیه کنید. برای خرید، در زمان حراج و تخفیف فروشگاه‌ها نیز برنامه‌ریزی کنید.

برخی از خرج‌های اضافه مثل خوردن صبحانه در کافه یا خرید ماهانه‌ی مجله‌ها و فیلم‌ها را حذف کنید تا بتوانید پول بیش‌تری پس‌انداز کنید. دفترچه‌ای تهیه کنید و همه‌ی هزینه‌ها و نیازهایتان را در آن یادداشت کنید. سعی کنید جز در مواقع ضروری وام نگیرید و در صورت لزوم فقط وام‌هایی با سود کم‌تر بگیرید. برای صرفه‌جویی در انرژی‌ها، وسایل برقی را بعد از استفاده، بلافاصله از برق بکشید. لامپ‌های قدیمی و پرمصرف را با لامپ‌های جدید و کم‌مصرف جایگزین کنید. شاید این روش‌ها برای پول جمع کردن عجیب به نظر برسد، اما در درازمدت خواهید دید که چقدر برای جلوگیری از هدر رفتن پول‌هایتان مفید بوده است.

متن را دوباره بخوانید. سپس جمله‌های درست را با «د» و جمله‌های نادرست را با «ن» مشخص کنید.

۱. با صرفه‌جویی در هزینه‌ها می‌توان پس‌انداز کرد.
۲. وقتی به خرید بروید که فروشگاه‌ها تخفیف دارند.
۳. هرگاه به پول نیاز داشتید، سریع وام بگیرید.
۴. هر ماه مقداری از هزینه‌ی خود را صرف خوردن صبحانه در کافه کنید.

هر فعل را با واژه‌ی مناسب مطابقت دهید.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ۱. حدس زدن | الف. واژه‌نامه |
| ۲. گوش دادن به | ب. فیلم |
| ۳. گفت‌وگو کردن با | پ. معنی در متن |
| ۴. نوشتن | ت. داستان |
| ۵. استفاده کردن از | ث. واژه‌های جدید |
| ۶. دیدن | ج. پیام |
| ۷. حرف زدن | چ. فارسی‌زبانان |
| ۸. خواندن | ح. بلندبلند با خود |
| ۹. پیدا کردن | خ. رادیو |

در هر جمله دور واژه‌ی مناسب خط بکشید.



۱. من برای بهتر شدن مهارت نوشتنم واژه‌نامه / پیام می‌نویسم.
۲. تو باید واژه‌های / فیلم‌های جدید را پیدا کنی.
۳. آنها هنوز نمی‌توانند از داستان / واژه‌نامه استفاده کنند.
۴. دوستم با دیدن فیلم / متن مهارت شنیدنش را تقویت می‌کند.
۵. ما باید بتوانیم در متن پیام / معنی را حدس بزنیم.



در جای خالی شکل درست فعل را بنویسید.

۱. شاید او هم دیشب فیلم را حیده باشد (دیدن).
۲. احتمالاً آنها دیروز به رادیو _____ (گوش کردن).
۳. امیدوارم دیشب پیام را درست _____ (نوشتن).
۴. شاید مینا هفته‌ی گذشته داستان را _____ (خواندن).
۵. ممکن است دوستم در امتحان دیروز از واژه نامه _____ (استفاده کردن).
۶. امیدوارم در امتحان دو روز پیش معنی واژه‌ها را درست _____ (حدس زدن).
۷. دیوید خیلی خوب فارسی صحبت می‌کند. او باید با فارسی‌زبانان _____ (گفت‌وگو کردن).
۸. من معنی واژه‌های جدید درس را نمی‌دانم. ممکن است بهاره آنها را _____ (پیدا کردن).



دور فعل مناسب خط بکشید.

۱. بهتر است از محمد بپرسیم. شاید او دیشب به اخبار گوش داد / گوش داده باشد.
۲. امتحان تمام شده است. احتمالاً سهیل به خانه رفت / رفته باشد.
۳. امیدوارم در این مدت زبان فارسی را یاد گرفته باشید / یاد گرفته اید.
۴. شما باید همه‌ی واژه‌های جدید را پیدا کرده باشید / پیدا می‌کنید.
۵. آنها معنی همه‌ی واژه‌ها را می‌دانند. شاید از واژه‌نامه استفاده کردند / استفاده کرده باشند.
۶. امیدوارم همه‌ی شما تکلیف‌هایتان را نوشته‌اید / نوشته باشید.
۷. سارا خیلی خوب فارسی صحبت می‌کند. ممکن است در تعطیلات مهارت صحبت کردنش را تقویت کرده باشد / تقویت کرده است.
۸. دوستم شش ماه است در خارج از کشور زندگی می‌کند. شاید با مردم آنجا ارتباط برقرار کرده باشد / ارتباط برقرار می‌کند.

جمله بسازید. ترتیب واژه‌ها درست است.



۱. شاید / یکدیگر / آنها / دیدن / تا حالا / را

..... شاید آنها. تا حالا. یکدیگر. را. دیده. باشند.

۲. میترا / تو / است / به / زنگ زدن / ممکن

.....

۳. واژه‌ها / زبان آموزان / یاد نگرفتن / این / شاید / را

.....

۴. به / احتمالاً / سفر / دوستانم / رفتن

.....

۵. دوستانتان / معرفی کردن / شما / را / احتمالاً / آنها / به

.....

۶. دانش آموزان / شناختن / است / معلم / ممکن / را / جدید

.....

۷. زهرا / خوابیدن / است / خواب‌آلود / دیر / احتمالاً / دیشب

.....

۸. تاکنون / خواهرم / شاید / به / پیام دادن / مادرم

.....

۱

جمله‌ها را بخوانید و پاسخ درست را علامت بزنید.

ارائه‌ی راهکار

درخواست راهکار

۱. پیشنهاد می‌کنم ...

۲. چه روشی بهتر است؟

۳. به نظرت چه کار کنم؟

۴. پیشنهاد می‌کنم ... را هم امتحان کنی.

۵. چه راهکاری پیشنهاد می‌کنی؟

۶. بهتر است ...

۲

گفت‌وگوها را با جمله‌های قسمت ۱ کامل کنید.



۱. الف: می‌خواهم مهارت خواندنم را تقویت کنم. _____؟

ب: _____ داستان‌های بیش‌تری بخوانی.

الف: روزی یک داستان می‌خوانم.

ب: خیلی خوب است. _____ روزنامه هم بخوانی.

۲. الف: معنی واژه‌های جدید را می‌دانی؟

ب: بله.

الف: خوش به حالت. من به سختی معنی آنها را می‌فهمم. _____؟

ب: می‌توانی معنی‌شان را در متن حدس بزنی. _____ استفاده از واژه‌نامه _____.

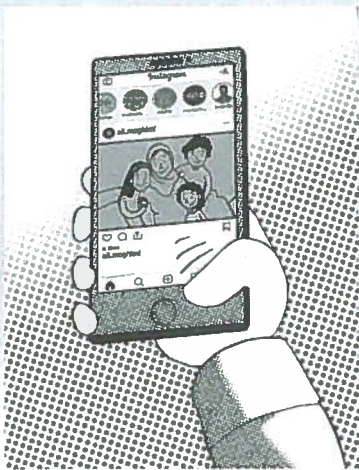
۱

هر واژه را با فعل مناسب مطابقت دهید.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| الف. پست جدید | ۱. خاموش کردن |
| ب. پیام‌های دیگران | ۲. پاسخ دادن به |
| پ. گروه | ۳. به روز کردن |
| ت. تماس دیگران | ۴. جواب دادن به |
| ث. صفحه‌ی شخصی | ۵. گذاشتن |
| ج. تلفن | ۶. رد کردن |
| چ. ایمیل | ۷. چک نکردن |
| ح. تماس | ۸. فعال بودن در |

۲

در جای خالی واژه‌ی مناسب بنویسید.



۱. خواهرم همیشه در _____ فعال است.
۲. من هنوز به _____ دوستم جواب نداده‌ام.
۳. آنها هنوز _____ را به روز نکرده‌اند.
۴. چند روز است استاد _____ را خاموش کرده است.
۵. من با دوستم قهر بودم و _____ او را رد کردم.
۶. برادرم همیشه به _____ پاسخ می‌دهد.
۷. دیشب در صفحه‌ام چند _____ گذاشتم.



جمله‌های معلوم را به مجهول تبدیل کنید.



۱. چرا تو دیروز تماس من را رد کردی؟

..... ۱. پیرا، دیروز، تماس، من، رد، شد.

۲. چند روز است حمید تلفنش را خاموش کرده است.

.....

۳. دوستم دیشب تماسم را پاسخ نداد.

.....

۴. من هنوز صفحه‌ی شخصی‌ام را به روز نکرده‌ام.

.....

۵. رامین همه‌ی ایمیل‌ها را جواب داد.

.....

۶. دوستانم فعالیت‌شان را در گروه کم کرده‌اند.

.....

۷. خواهرم تا حالا پیام‌هایش را چک نکرده است.

.....

۸. مهتاب چند پست جدید را در گروه گذاشت.

.....

۹. مدیر، عضوهای جدید را به گروه اضافه کرد.

.....

۱۰. مدتی است که پست‌های جدید را چک نکرده‌ام.

.....

شکل درست فعل را بنویسید.



۱. تا حالا همه‌ی پیام‌ها فولانیه شیماندر (خواندن).

۲. پست جدید _____ (گذاشتن).

۳. دیشب ارتباط _____ (برقرار کردن).

۴. هنوز به تماس‌ها _____ (پاسخ دادن).

۵. تا حالا هیچ پیامی _____ (چک کردن).

۶. دو ماه است صفحه‌ی شخصی‌ام _____ (به روز کردن).

۷. دیروز همه‌ی ایمیل‌ها _____ (جواب دادن).

۸. عکس فارسی‌آموزان جدید در گروه _____ (گذاشتن).

۹. داشت با مادرش صحبت می‌کرد که تلفن همراهش _____ (خاموش کردن).

۱۰. دیروز در کلاس معنی همه‌ی واژه‌های جدید درس _____ (پیدا کردن).

دور فعل مناسب خط بکشید.



۱. هنوز پیام‌ها چک نشنده است / چک نشند.

۲. امروز صبح یک دانش‌آموز جدید خوانده شده است / خوانده شد.

۳. پارسال برادرم در امتحانش قبول شده است / قبول شد.

۴. بالاخره کتاب موردنظرم در کتابخانه پیدا شد / پیدا شده است.

۵. تا حالا بیش‌تر برگه‌های امتحانی دانش‌آموزان تصحیح شده است / تصحیح شد.

۶. چند ماه است مهارت صحبت کردن فارسی‌آموزان تقویت شد / تقویت شده است.



متن را بخوانید. امروزه مخاطبان شبکه‌های اجتماعی چه کسانی هستند؟

۱

در شبکه‌های اجتماعی چگونه رفتار کنیم؟



این روزها همه افراد از پدران و مادران گرفته تا نوجوانان کم سن و سال از شبکه‌های اجتماعی استفاده می‌کنند. اکنون که بیش‌ترین زمان تعامل ما در این شبکه‌ها شکل می‌گیرد، بهتر است برخی از آداب استفاده در این فضا را بدانیم. برای استفاده‌ی هوشمندانه از شبکه‌های اجتماعی به این نکته‌ها توجه کنید:

۱. هدف‌تان را مشخص کنید.

هدف‌تان را از حضور در شبکه‌های اجتماعی تعیین کنید.

درخواست دوستی هرکسی را قبول نکنید. قبل از به اشتراک گذاشتن چیزی از خودتان سوال کنید: آیا به دنبال این هستم که دیده شوم یا تاییدم کنند؟

۲. مطالب متناسب با مخاطب به اشتراک بگذارید.

در به اشتراک‌گذاری مطالب وسواس به خرج دهید. هر چیزی را به سرعت به اشتراک نگذارید. نخست آن را با دقت بخوانید و کمی درباره‌ی آن فکر کنید. به آسیب‌های احتمالی پیام‌تان فکر کنید و از خودتان بپرسید آیا ممکن است کسی از این مطلب آسیب ببیند یا آسیب دیده باشد؟

۳. خود واقعی‌تان باشید.

همه‌ی ما شخصیتی داریم که دوست داریم آن را حفظ کنیم یا پیشرفتش دهیم. در شبکه‌های اجتماعی درباره‌ی چیزهایی صحبت کنید که واقعاً برایتان مهم هستند. از خودتان بپرسید آیا محتوای پیام‌های به اشتراک گذاشته شده را قبول دارم؟

۴. به پاسخ مخاطبان واکنش مناسب نشان دهید.

انتقادپذیر باشید و در انتقاد از دیگران هم انصاف را رعایت کنید. واکنش تند و سریع نشان ندهید. آیا به نظرتان امروزه یکی از راه‌های شناخت شخصیت شما همین شبکه‌های اجتماعی نیست؟

متن را دوباره بخوانید. هر جمله مربوط به کدام یک از آداب استفاده از شبکه‌های اجتماعی است؟

۲

۱. همیشه حواستان باشد که چه چیزی را به اشتراک می‌گذارید. _____

۲. پیام‌هایی را به اشتراک بگذارید که با آنها موافق هستید. _____

۳. نظرات مثبت و منفی همه را در نظر بگیرید. _____

۴. در شبکه‌های اجتماعی هر صفحه‌ای را دنبال نکنید. _____



Zahra HajiBagheri

Mehrnoosh Mollaeian

Authors

Mahinnaz Mirdehghan
Faculty Member of
Shahid Beheshti University

Fereshte Bagheri

Tahereh Abdollahi Parsa



Amir Reza
Samvati

Picture Director



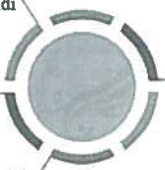
Davoud
Mehrabi

Graphic and
Layout Designer

Pooya Saacidi

Cover and
Logo Designers

Fariba Hoseinei Tashnizi



Publisher



Negarestan
Andisheh
Institute

First Published

2019

Circulation
1200

ISBN
978-600-8273-70-7



Shahid Beheshti University
sbu.ac.ir
Tel: 009821-29902497



Ministry of Science, Research and Technology
msrt.ir/en
Tel: 009821-82234220



Negarestan Andisheh Institute
P.O. Box: 17385-196 Tehran-Iran
pub.cins.ir
Tel: 009821-66435423

This book is published based on the cooperation between Shahid Beheshti University, Ministry of Science, Research and Technology and Negarestan Andisheh Institute.

**Professional Series of
PARFA**

For Elementary Persian Learners

Workbook - 2